

Lerntagebuch
Forder-Förder-Projekt
Schuljahr 2011/12

Name: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Liebe Projektteilnehmerin, lieber Projektteilnehmer,

das Lerntagebuch wird dich in den kommenden Monaten durch das Forder-Förder-Projekt (FFP) begleiten. Es hilft dir deine eigenen Arbeitsschritte zu planen, zu dokumentieren und zu reflektieren. Du schätzt deine eigene Arbeit während der Woche mit Fragen und einer Bewertungsskala ein. Dein Mentor gibt dir ebenfalls Rückmeldung und reflektiert deine Arbeit. Das Lerntagebuch erleichtert dir die Arbeit im FFP, da es dir einen Überblick, über das, was du schon geleistet hast, und dem, was du noch zu erledigen hast, verschafft.

Aufbau des Lerntagebuchs

Am Anfang stehen generelle **Organisationspläne**. Diese Pläne helfen dir bei deinem Zeitmanagement. Wann hast du Zeit, um für das Projekt zu arbeiten? Wo gibt es Zeitfenster, um anfallende Dinge zu erledigen?

- **Wochenplan:** Hier trägst du deine wöchentlichen Termine ein, die du jede Woche hast. Etwa: Wie lang bist du in der Schule, wann sind feste Trainingstermine, wann musst du zur Musikprobe?
- **Kalender 2012:** Hier trägst du die außerordentlichen Termine ein, wie etwa Ferien, schulfreie Tage oder besondere Veranstaltungen wie Klassenarbeiten oder Sportwettkämpfe.
- **Zeitplan: Schuljahr 2011/12:** Dieser verschafft dir einen Überblick bezüglich des Projekts während des gesamten Halbjahrs. Hier werden alle Wochen des FFP aufgeführt. Zudem die wichtigsten Termine, wie Abgabe der Expertenarbeit und das Datum für die Expertentagung eingetragen.

Anschließend an diese organisatorischen Pläne findest du die

- **Projektwochenpläne:** Hier trägst du deine Wochenziele und die Schritte ein, die nötig sind, um deine Ziele zu erreichen. Außerdem kannst du bewerten, inwieweit du deine Ziele aus der Vorwoche erreicht hast.

Im Anhang findest du zu jeder Phase

- **Checklisten:** Hier kannst du nachschauen, was in jeder Phase zu erledigen ist.
- **Feedbackbögen:** Mit Hilfe der Feedbackbögen kannst du deine eigene Arbeit reflektieren, bekommst aber auch eine Rückmeldung von deinem Mentor.

Das Projekt ist in vier Phasen unterteilt.

1. **Themenwahl:** Hierbei ist es wichtig, dass du ein Thema findest, das dich sehr interessiert und zu dem du im nächsten Halbjahr arbeiten möchtest.
2. **Informationssuche:** Hierbei sollst du sowohl Informationen aus dem Internet nutzen als auch auf Bücher zurückgreifen. Wenn du die Möglichkeit hast, einen Experten zu interviewen, solltest du die Gelegenheit wahrnehmen.
3. **Expertenarbeit:** Hier verfasst du aus den gesammelten Informationen deine Expertenarbeit.
4. **Expertenvortrag:** In dieser Phase entscheidest du, welche Teile deiner Expertenarbeit bei der Expertentagung von dir vor Publikum präsentiert werden. Hier bereitest du diese Präsentation vor und übst deinen Vortrag ein.

Im Forder-Förder-Projekt wünschen wir dir viel Freude und Erfolg.

Wochenplan	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
8.00 Uhr 8.30 Uhr							
9.00 Uhr 9.30 Uhr							
10.00 Uhr 10.30 Uhr							
11.00 Uhr 11.30 Uhr							
12.00 Uhr 12.30 Uhr							
13.00 Uhr 13.30 Uhr							
14.00 Uhr 14.30 Uhr							
15.00 Uhr 15.30 Uhr							
16.00 Uhr 16.30 Uhr							
17.00 Uhr 17.30 Uhr							
18.00 Uhr 18.30 Uhr							
19.00 Uhr 19.30 Uhr							

Kalender 2012											
	Februar		März		April		Mai		Juni		Juli
1		1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5		5	
6		6		6	Karfreitag	6		6		6	
7		7		7		7		7	Fronleichnam	7	
8		8		8	Ostersonntag	8		8		8	
9		9		9	Ostermontag	9		9		9	
10		10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11		11	
12		12		12		12		12		12	
13		13		13		13		13		13	
14		14		14		14		14		14	
15		15		15		15		15		15	
16		16		16		16		16		16	
17		17		17		17	Chr. Himmelf.	17		17	
18		18		18		18		18		18	
19		19		19		19		19		19	
20	Rosenmontag	20		20		20		20		20	
21		21		21		21		21		21	
22		22		22		22		22		22	
23		23		23		23		23		23	
24		24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25		25	
26		26		26		26		26		26	
27		27		27		27	Pfingstsonntag	27		27	
28		28		28		28	Pfingstmontag	28		28	
29		29		29		29		29		29	
		30		30		30		30		30	
		31				31				31	

Zeitplan: Schuljahr 2011/12			
Count-down	Gesamtplan	Projektplanung	Erledigt
	06.02 – 12.02		
	13.02 – 19.02		
	20.02 – 26.02		
	27.02 – 04.03		
	05.03 – 11.03		
	12.03 - 18.03		
	19.03 – 25.03		
	26.03 – 01.04		
	02.04 – 08.04		
	09.04 - 15.04		
	16.04 - 22.04		
	23.04 - 29.04		
	30.04 – 06.05		
	07.05 – 13.05		
	14.05 – 20.05		
	21.05 – 27.05		
	28.05 – 03.06		
	04.06 – 10.06		
	11.06 – 17.06		
	18.06 – 24.06		
	25.06 – 01.07		
	02.07 - 09.07		

Phase:

Noch __ Woche/-n

Projektwochenbeginn

Was ist mein Wochenziel?

Was brauche ich um mein Wochenziel zu erreichen?

Wann will ich welche Schritte für mein Wochenziel umsetzen?

<i>Wochentag</i>	<i>Schritte</i>	<i>Erledigt?</i>

Projektwochenende

Was habe ich für mein Wochenziel erreicht?

Was ist mir dabei schon gut gelungen?

Was war dabei noch schwierig?

Was brauche ich dafür zukünftig noch?

Wie gut habe ich mein Wochenziel erreicht? 1 = gar nicht; 10 = sehr gut

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

Wie zufrieden bin ich mit der Erreichung meines Wochenziels?

gar nicht - etwas - teilweise - überwiegend - vollkommen

Notizen

Phase: Themenwahl

Dauer: ca. 4 Wochen

Diese Schritte sollten in dieser Phase erledigt werden:	Erledigt
1. Interessenfragebogen ausfüllen	
2. Themenvorschläge sammeln	
3. Thema formulieren	
4. Erste Fragen zum Thema suchen	
5. Erste Schlagwörter zum Thema finden	
6. Mind-Map zum Thema erstellen	
Optional...	
-> Themen-ABC	
->	
->	

1. Welche Schwierigkeiten könnten entstehen?

2. Wer oder was könnte mir dabei helfen?

Eigene Reflexion der Phase:

Was ist mir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Was hat mir besonders viel Spaß gemacht?

Mentorenfeedback:

Was ist dir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Das hat mir in unserer gemeinsamen Arbeit besonders viel Spaß gemacht:

Phase: Informationssuche

Dauer: ca. 6 Wochen

Diese Schritte sollten in dieser Phase erledigt werden:	Erledigt
1. Durchführen der Internetrecherche	
2. Literaturbeschaffung in der Bücherei	
3. Lesen und erarbeiten der Texte	
4. Anpassen der Mind-Map	
Optional ...	
-> Experteninterview	
-> Quellenkarten	
->	
->	

1. Welche Schwierigkeiten könnten entstehen?

2. Wer oder was könnte mir dabei helfen?

Eigene Reflexion der Phase:

Was ist mir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Was hat mir besonders viel Spaß gemacht?

Mentorenfeedback:

Was ist dir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Das hat mir in unserer gemeinsamen Arbeit besonders viel Spaß gemacht:

Diese Schritte sollten in dieser Phase erledigt werden:	Erledigt
1. Deckblatt	
2. Inhaltsverzeichnis	
3. Einleitung	
4. Hauptteil (Haupt- und Unterkapitel)	
5. Schlusswort	
6. Literatur- & Quellenverzeichnis (auch Internetseiten)	
Optional ...	
-> Widmung	
-> Vorwort	
-> Steckbrief	
-> Dankwort	
-> Glossar	

1. Welche Schwierigkeiten könnten entstehen?

2. Wer oder was könnte mir dabei helfen?

Eigene Reflexion der Phase:

Was ist mir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Was hat mir besonders viel Spaß gemacht?

Mentorenfeedback:

Was ist dir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Das hat mir in unserer gemeinsamen Arbeit besonders viel Spaß gemacht:

Phase: Expertenvortrag

Dauer: ca. 4 Wochen

Diese Schritte sollten in dieser Phase erledigt werden:	Erledigt
1. Vorzustellende Kapitel auswählen	
2. Erstellen einer Präsentation	
3. Erstellen der Karteikarten	
4. Einüben des Vortrags vor Eltern/Mitschülern	
Optional ...	
-> Erstellen eines kreativen Ein- bzw. Ausstiegs	
-> Erstellen eines Plakats/Leporellos/Flyers	
->	
->	

1. Welche Schwierigkeiten könnten entstehen?

2. Wer oder was könnte mir dabei helfen?

Eigene Reflexion der Phase:

Was ist mir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Was hat mir besonders viel Spaß gemacht?

Mentorenfeedback:

Was ist dir schon gut gelungen?

Was könnte noch verbessert werden?

Das hat mir in unserer gemeinsamen Arbeit besonders viel Spaß gemacht:



