



Der Pescher Forscherclub

Ein Projekt der Begabtenförderung

Projektform

- **Enrichmentangebot** für SuS mit besonderer Begabung der Jahrgangsstufen 6 bis Q1
- Ziel des Projektes: **Begabungen herauszufordern**, Interessen zu entdecken und zu entfalten
- SuS wählen ein persönlich relevantes, **individuelles Thema** und verfassen eine **Expertenarbeit**
- nach einem Konzept des **Internationalen Centrums für Begabungsforschung Münster (ICBf)**
- große **Expertentagung** am Projektende, Präsentation vor Eltern, Freunden und Mitschüler/innen
- nach Bedarf enge **Zusammenarbeit mit außerschulischen Ansprechpartnern** wie Unternehmen, Universitäten und anderen Experten

Ablauf

- **Bewerbung** für Teilnahme, Auswahl in Abstimmung mit Klassenlehrer/innen/Jahrgangleiter/innen
- Förderung **außerhalb des Regelunterrichts**
- immer im **2. Halbjahr**, wöchentlich **2-stündig**
- idealtypische Phasen einer Sitzung: Anfangsrunde – Arbeitsphase – Endrunde
- freiwilliges **AG-Angebot**

Projektphasen

1. **Themenwahl**
2. **Informationssuche**
3. **Expertenarbeit**
 - Literatur- und Quellensuche in der Stadtbibliothek Köln für die Jg. 6 bis 8, in der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln für die Jg. 9 bis Q1
 - je nach Thema Durchführung von Experteninterviews, schriftlichen oder mündlichen Umfragen und Experimenten
 - Erlernen von Regeln wissenschaftlichen Schreibens, u. a. Erstellung eines Inhalts- und Literaturverzeichnisses, Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Zitierregeln
4. **Expertenvortrag**
 - Erstellen einer Präsentation in den unterschiedlichsten Modi, u. a. PowerPoint, Flipchart, Ton- und Filmaufnahmen, Live-Versuchen/-Experimenten vor dem Publikum
 - Merkmale eines gelungenen Vortrags
 - Einübung und Optimierung des Vortrags
 - Expertentagung vor Eltern, Experten, Lehrern, Mitschülern und Freunden
 - feierliche Urkundenvergabe

Strategien selbstgesteuerten Lernens fördern

- **Informationsverarbeitung**
 - Fünf-Schritt-Lesestrategie
 - Schreibstrategien
 - Mind-Mapping
- **Selbststeuerung**
 - Zeitmanagement
 - eigenständige Literaturrecherche
- **Leistungsmotivierung**
- **Reflexion**
 - Peer-Coaching
 - Lerntagebuch
- **Feedbackkultur**
 - Rückmeldung über einen Abschnitt der Expertenarbeit von einer/m Mitschüler/in
 - Üben des Vortrags in Kleingruppen

Lehrerrolle

- Organisation und Teilnehmerauswahl
- **Projektleitung**
- Mentor und **Lerncoach** für SuS



Vorbereitung für Studium und Beruf

- **Zeitmanagement**
- **Selbstverantwortung** in Lernen und Arbeiten
- Strategien der **Informationsbeschaffung** und **-verarbeitung**
- Verfassen von **wissenschaftlichen Arbeiten**
- **Präsentationen** vor einem größeren Publikum
- **Interessenweckung** für einen speziellen Fachbereich
- **Reflexion** und **Feedbackkultur**