



Bertolt-Brecht-Gesamtschule Bonn
UNESCO-Schule

Verfahrensablauf:

Lautstärkestufen in Arbeitsphasen

Verfahrenswächter: Tutoren und Fachlehrer im Segeln

- Ziel:**
- Schaffen einer der Situation angemessenen Arbeitsatmosphäre
 - Steuerung der jeweils benötigten Lautstärke im Raum
 - Kinder schaffen es, die Lautstärke einzustufen und zu beachten

Verfahrensablauf:

Verbindlich	Optional/Hilfen/Tipps
Visualisierung der vier verschiedenen Stufen (laminiert an der Tafel) mit einem Pfeil: Stufe 0: Ruhe Stufe 1: Flüstern beim Helfen oder Fragen Stufe 2: 30-Zentimeter-Stimme Stufe 3: Gruppengespräch	Gilt nur in Arbeitsphasen, in anderen Unterrichtsphasen nicht, gezeigt durch abgenommenen Pfeil. Stufe 0 „Ruhe“: auf dieser Stufe kann es keine Hilfe geben Stufe 1: Wenn nicht gefragt oder geholfen wird: Ruhe

Vorbereitung/Einübung: Vorbereitete Schilder in jeder Klasse. Jede einzelne Stufe muss separat eingeführt und geübt werden: In den Einführungstagen neue 5 beginnen, bis zu den Herbstferien einführen und einüben.

Kontrolle/Feedback/Verstärkung/Erinnerung:

Feedback geben, erwünschtes Verhalten auf Gruppenebene Verstärken, positive Phasen wahrnehmen und würdigen, ggf. Belohnungen bei Erfolgen

Evaluation: Regelmäßiges Feedback geben in der Klasse, im Klassenrat bei bedarf thematisieren, Erfahrungen in der 100-Tage-Fortbildung sammeln