



## Beurteilungsboden zur Selbst- und Fremdeinschätzung

Klasse: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Leistungsbereitschaft

Ich höre aufmerksam zu

Ich bringe meine Arbeitsmaterialien (vollständig) mit

Ich beteilige mich aktiv

Ich achte auf die Qualität meiner Antworten

Ich kann im Unterricht spontane Einfälle und Bedürfnisse zurückstellen

Ich lenke meine Aufmerksamkeit gezielt auf eine (unbeliebte) Aufgabe

Ich bearbeite Aufgaben mit Ausdauer und selbständig

Ich bin leise im Unterricht und arbeite konzentriert

### Zuverlässigkeit und Sorgfalt

Ich erscheine regelmäßig

Ich erscheine pünktlich

Ich halte Termine ein

Ich lege unverzüglich Krankmeldungen vor (spätestens nach \_\_\_\_ Tagen)

Ich führe Hefte/Ordner und Aufzeichnungen sorgfältig

Ich gehe mit Arbeitsmaterialien sorgfältig um

Ich erledige Aufgaben und Aufträge sorgfältig

### Sozialverhalten

Ich übernehme Verantwortung für eigenes Verhalten

Ich verhalte mich respektvoll und höflich

Ich spreche respektvoll und höflich mit meinen Mitschüler/innen

Ich spreche respektvoll und höflich mit den Lehrpersonen

Ich halte mich an vereinbarte Ziele und Regeln

Ich kann Vorschläge und Kritik annehmen



## Förderplanung 1

Ich kann Vorschläge und Kritik angemessen äußern					
Ich lasse Meinungen anderer gelten					
Ich arbeite aktiv in einer Gruppe mit anderen zusammen					
Ich bin hilfsbereit					
Ich löse Konflikte in einem ruhigen Gespräch					

Das möchte ich noch sagen bzw. das sind meine möglichen Ziele: