

# Förderplan zum Schülersprechtag: 1. Quartal im Schuljahr 2021/22



## Beobachtungen und Vereinbarungen auf der Basis der Fachdiagnostik „Aufholen nach Corona“

für: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Besonderheiten (z.B. Wiederholung): \_\_\_\_\_ 08. Oktober 2021

### A. Einschätzungen zum Lernverhalten bezogen auf das Fach: \_\_\_\_\_

- Konzentration auf den Unterricht  aufmerksam  in der Regel aufmerksam  oft nicht hinreichend aufmerksam  nicht / nur selten  
ggf. Ergänzung: \_\_\_\_\_
- Beteiligung  sehr aktiv  aktiv  zufriedenstellend  nicht aktiv genug  
ggf. Ergänzung: \_\_\_\_\_
- Art der Unterrichtsbeiträge  selbstständiges Problemlösen  Anwenden  Wiedergeben  nur selten Erfassen des U-Gegenstandes  
ggf. Ergänzung: \_\_\_\_\_
- Hausaufgaben werden angefertigt  regelmäßig  gelegentlich nicht  oft unvollständig / oberflächlich  häufig nicht  
ggf. Ergänzung: \_\_\_\_\_
- Erledigung von Arbeitsaufträgen  zielführend  meist angemessen  oft unvollständig / oberflächlich  häufig nicht  
ggf. Ergänzung: \_\_\_\_\_

Weitere Beobachtungen (z.B.: Gibt es lernhemmende Faktoren? Ursachen für ggf. fehlenden Lernerfolg? Wo liegen Interessen und Stärken?):  
\_\_\_\_\_

Folgende Inhalte des letzten Schuljahres beherrschst du gut.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Folgende Inhalte des letzten Schuljahres musst du noch aufarbeiten.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. fachspezifische Empfehlungen zur Weiterarbeit und angestrebten Leistungsverbesserung (Zielvereinbarungen / Angebote)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C. Evaluation am:**

Elternsprechtag (25.11.2021)

Schülersprechtag (28.01.2022)

und am \_\_\_\_\_

**D. Unterschriften:**

**Paraphe:** \_\_\_\_\_

**Schüler/in:** \_\_\_\_\_

**08. Oktober 2021**