



Bochumer Netzwerk

*Graf-Engelbert-Schule, Hellweg-Schule,
Neues Gymnasium Bochum, Schiller-Schule,
Theodor-Körner-Schule*

Individueller Förderplan

am Ende des ersten Schulhalbjahres 2016 / 2017

für

Klasse: _____

bestehend aus:

_____ Zeugnis

_____ Förderplanvereinbarung

_____ Lern – und Förderempfehlungen

_____ Angebot „Lernstudio“

Bochumer Netzwerk

*Graf-Engelbert-Schule, Hellweg-Schule,
Neues Gymnasium Bochum, Schiller-Schule,
Theodor-Körner-Schule*

Individueller Förderplan

am Ende des ersten Schulhalbjahres 2016 / 2017

für

Klasse: _____

Zweitausfertigung für die Schülerstammakte

Inhalt

- _____ Förderplanvereinbarung (Zweitausfertigung)
- _____ Lern – und Förderempfehlungen (als Kopien)
- _____ Laufzettel
- _____ von den Eltern unterschriebene „Rückmeldung Förderplan“
- _____ Protokoll / Notizen zum möglichen Gespräch mit den Eltern
(muss auch beigelegt werden, wenn die Möglichkeit zum Gespräch nicht
wahrgenommen wurde; dann bitte „Nein“ ankreuzen)