

Beobachtungen und Vereinbarungen auf der Basis der
Lern-und Förderempfehlungen

für: _____ Klasse: _____ Besonderheiten (z.B. Wiederholung): _____ Datum: _____

A. Diagnostikum Lernverhalten bezogen auf die Fächer mit Minderleistungen: _____

Konzentration auf den Unterricht aufmerksam in der Regel aufmerksam oft nicht hinreichend aufmerksam nicht / nur selten
ggf. Ergänzung:

Beteiligung sehr aktiv aktiv zufriedenstellend nicht aktiv genug
ggf. Ergänzung:

Art der Unterrichtsbeiträge selbstständiges Problemlösen Anwenden Wiedergeben nur selten Erfassen des U-Gegenstandes
ggf. Ergänzung:

Hausaufgaben werden angefertigt regelmäßig gelegentlich nicht oft unvollständig / oberflächlich häufig nicht
ggf. Ergänzung:

Erledigung von Arbeitsaufträgen zielführend meist angemessen oft unvollständig / oberflächlich häufig nicht
ggf. Ergänzung:

Kooperationsfähigkeit ausgeprägt vorhanden nicht immer vorhanden problematisch
ggf. Ergänzung:

Weitere Beobachtungen (z.B.: Gibt es lernhemmende Faktoren? Ursachen für ggf. fehlenden Lernerfolg? Wo liegen Interessen und Stärken?):

B. Empfehlungen für das 2. Halbjahr (Zielvereinbarungen / Angebote der Schule)

Weitere Gespräche sind verpflichtend mit folgenden Kollegen/Innen _____

C. Evaluation / nächstes Förderplangespräch am:

Sprechtage und/oder

D. Unterschriften:

L-Kürzel: _____

Schüler/in: _____

Raum für weitere Notizen (z. B. Folgegespräche, erreichte Ziele):