

**Evaluation zum . Sprechtag für Schülerinnen
und Schüler am
Für Lehrerinnen und Lehrer**



Bochumer Netzwerk

*Graf-Engelbert-Schule, Hellweg-Schule,
Neues Gymnasium Bochum, Schiller-Schule,
Theodor-Körner-Schule*

O Klassenleitung (stellvertretende Klassenleitung)

O Fachlehrerinnen / Fachlehrerinnen

(bitte ankreuzen)

Anzahl Förderplangespräche (FPG): _____ (nur bei Klassenleitung/ stellv. Klassenleitung)

Anzahl Lern- und Förderempfehlungsgespräche (LeFöG): _____

Anzahl weiterer Gespräche (über Zeugnisausgabe hinaus) ca.: _____

1. Mit der Organisation des Sprechtages bin ich insgesamt

sehr zufrieden

zufrieden

nicht zufrieden

(Begründung unten)

2. Die geführten Gespräche mit den Schülerinnen Schülern waren überwiegend

sehr lohnend und konstruktiv

konstruktiv

wenig zielführend

(Begründung unten)

3. Der Schülersprechtag ist geeignet als Umsetzung der individuellen Förderung und zur

Erfüllung der Verpflichtung, Förderpläne zu erstellen:

ja

ja, aber modifiziert

nein

(Vorschläge umseitig)

(Begründung umseitig)

4. Gut gefallen hat mir (besonders):

5. Ich habe folgende Änderungsvorschläge:

- zu vorab gegebenen Informationen und Formularen

- zu dem Verlauf des Sprechtages / Zeugnistages selbst

- zum weiteren Umgang mit den Förderplänen

6. Was ich noch sagen wollte: (bitte umseitig)