

## Fähigkeiten für einen erfolgreichen Schulstart!

Allgemeine Lernvoraussetzungen			Voraussetzungen für den (Schrift-) Sprachgebrauch	Voraussetzungen für mathematisches Lernen	Voraussetzungen für naturwissenschaftliches Lernen
<u>Bereich Motorik:</u>  <u>Grobmotorik:</u> - sich selbständig an- u. ausziehen - Treppen sicher steigen - Roller- u. Rad fahren - Ball fangen - vor- u. rückwärts laufen/springen auf einer Linie - Hampelmann –	<u>Bereich Wahrnehmung:</u> - Formen und Farben unterscheiden: Grundfarben, Dreieck, Viereck (Quadrat-Rechteck), Kreis - Gegenstände nach Merkmalen ordnen - eigene Kraft im Spiel mit anderen einschätzen	<u>Bereich Soziale Kompetenz:</u> Befindlichkeit anderer wahrnehmen und darauf reagieren - Regeln einhalten - Kompromisse ein-gehen - Konflikte gewaltfrei lösen - Umgang mit	- deutliches Sprechen - Sprechen in vollständigen, Sätzen - aktives Zuhören - Interesse an Büchern und versch. Themen - Anlaute von Wörtern heraushören - Schreiben von „Kritzelpfeifen“	- Zahlenmengen bis 5 ganzheitlich erfassen - Mengenvergleiche (größer-kleiner) - Ordnen (Form, Farbe, Größe) - Orientierung im Raum (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)	- Kenntnis über Naturphänomene (z.B. Jahreszeiten, Tagesablauf, Wettererscheinungen) - Kenntnisse über Erscheinungsformen und Veränderungen der unbelebten Natur (z.B. Wasser, Luft, Feuer, Boden) - Kenntnis über verschiedene Werkstoffe - Erfahrungen im Experimentieren - Kenntnisse im Bereich Lebensmittel

<p>Springen</p> <p><u>Feinmotorik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Stift halten und malen</li> <li>- einfache Formen ausschneiden</li> <li>- kleinen Gegenstände sicher greifen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über eigene Körperwahrnehmung verfügen</li> <li>- Raumlagen erkennen (s. Voraussetzungen mathematisches Lernen)</li> </ul>	<p>Kritik und Enttäuschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Ablehnung von eigenen Wünschen (keine sofortige Bedürfnisbefriedigung)</li> <li>- sich alleine eine zeitlang beschäftigen</li> </ul>			
---	---	---	--	--	--

(Literatur: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. (2006). Erfolgreich starten! Schulfähigkeitsprofil als Brücke zwischen Kindergarten und Grundschule – Eine Handreichung -. Frechen: Ritterbach Verlag.)