



Ergebnisse des

1. Fachlichen Austauschs

***im Rahmen der Kooperation zwischen der
Sekundarschule Olpe und dem Städtischen
Gymnasium Olpe vom 18. April 2018***

I. Bisherige Arbeitsergebnisse:

- Abschluss eines Kooperationsvertrages zwischen der Sekundarschule und dem SGO:
 - Ziel: Voraussetzungen schaffen, die SuS der Sekundarschule Olpe bruchlose individuelle Lernbiographien und erfolgreiche, reibungslose Übergänge ermöglichen
 - Teilziele der Kooperation:
 - fachlicher Austausch über Curricula
 - fachlicher und methodischer Austausch über Inhalte durch Anforderungsraster der Fächer
 - Austausch von Lehrmitteln (Bücher, Arbeitshefte, etc.), insbesondere in den Hauptfächern und Fremdsprachen (Französisch/ Spanisch)
 - gegenseitige Hospitationen von Lehrer/innen beider Schulen
 - Informationsveranstaltungen für SuS und Lehrer/innen der Sekundarschule über die gymnasiale Oberstufe (Aufbau, Anforderungen, Inhalte, Informationsveranstaltungen, etc.)
 - gezielte individuelle Förderung der SuS in der Sekundarstufe I und II

„Fahrplan“ bis zum Sommer 2019:

- Fachlicher Austausch (April 2018)
- Bis zu den Sommerferien 2018 (?):
 - Unterrichtshospitationen, Informationsveranstaltung über die Oberstufe des SGO
- Zwischen Sommer- und Herbstferien 2018:
 - Pädagogischer Austausch / Bildung eines Patensystems
- November 2018:

- Informationsveranstaltung für Seiteneinsteiger am SGO: Information und individuelle Beratung durch Laufbahnberater, Jahrgangsstufenleitung, etc.
- Anfang 2019:
 - Hospitationstage am SGO
- Ende Schuljahr 2018/19:
 - Pädagogische Übergabe (Stufenleitung SGO – Klassenlehrer Sekundarschule)
- Ausblick:
 - Herbst 2019: Beratungsgespräche (nach 1. Quartal) mit den SuS und Rücksprache mit Sekundarschule

II. Arbeitsergebnisse des fachlichen Austausches vom 18. April 2018:

Fach	Fachliche /methodische Voraussetzungen	Übereinstimmung der schulinternen Curricula	Lehrwerke / Lehrmaterial	Probleme [mögliche Lösungen]	Ideen / Anregungen allgemein
Deutsch		Schulinternes Curriculum an der Sekundarschule noch nicht vorhanden, allerdings... [wird nach den Sommerferien 2018 zugeschickt]	... zeigt ein Vergleich der Lehrwerke (Deutschpunkt/Klett & Deutsch Ideen/Schroedel), dass sich Themen überschneiden bzw. ähneln > Lehrwerke austauschen > Klassenarbeiten austauschen	Zeitraum der „Herbstakademie“? Organisation der Hospitationen? Thema „Erzähltexte / Parabeln / Ganzschriften“ des SGO (Stufe 9) nicht im LP der Sekundarschule [Auslagerung in z.B. Herbstakademie]	> Besuch der Sekundarschüler des Theaterstücks „Besuch der alten Dame“ am SGO [Herbst 2018] > Herbstakademie: Analyseverfahren bzw. Methodenschulung für SuS der Sekundarschule und des SGO > AG „Fit für die Oberstufe“ als Angebot für SuS beider Schulen > Informationsveranstaltung getrennt für SuS und LuL
Französisch		Kompatibel	Kompatibel		> Anforderungsraster des SGO ergänzen: Wo finden sich Übungsseiten in den Lehrwerken der Sekundarschule > Workshops zu in der EF erforderlichen grammatikalischen Themen (SuS beider Schulen) > Hospitationen eher am SGO durchführen, damit die Lehrer der Sekundarschule wissen, welche „Stile/Methoden“ ihre SuS erwarten

					<ul style="list-style-type: none"> > Materialaustausch über gemeinsame Dropbox > Kooperation bezüglich Sprachenzertifikate, z.B. DELF (auch bei der Vorbereitung)
Bio/Chemie	Relativ deckungsgleich (Inhalte und methodische Anforderungen)			Sekundarschule: Bio in der 10. Klasse? [alternativ: mittwochs oder Crashkurse]	<ul style="list-style-type: none"> > Praktikum am SGO: welcher Jahrgang, wie viele SuS? > ErNa: SuS des SGO unterrichten SuS der Sekundarschule (<i>läuft bereits</i>) > Projekt „Herausforderung“: SGO und Sekundarschule
Spanisch	Gleiche Voraussetzungen schaffen: sprachliche Mittel / sprachliche Korrektheit / Wortschatz (vgl. schulinternes Curriculum unter Berücksichtigung des KLP)	<p>SGO: vgl. Homepage</p> <p>Sekundarschule: in Arbeit (Weiterarbeit und Abgleich mit dem Lehrwerk des SGO)</p> <p>Wichtig: Grammatik (subjuntivo, imperfecto, imperativo verneint)</p>	Ja, zumal Themen/Schwerpunkte aus dem Lehrwerk des SGO in das Curriculum der Sekundarschule eingearbeitet werden	Lehrwerke [gemeinsame Lehrwerke an beiden Schulen]	<ul style="list-style-type: none"> > EVA-Stunden wie SLS-Stunden nutzen > Crashkurs: Inhalte, Grammatik > Zusammenführung SuS beider Schulen > Materialaustausch > Filmaustausch > Theaterhospitationen > DECE-Kooperation (Alexander Wurm?) > gegenseitig Hospitationen erwünscht > Übernahme eines Testkurses > Abordnungen bitte nicht
Englisch	kompatibel	größtenteils	Kompatibel	Schreib- und Leseverstehen gezielter trainieren [authentic texts]	<ul style="list-style-type: none"> > Klausuren / KLA austauschen > English in Action (Infoveranstaltung und Teilnahme der SekundarSuS) > gemeinsames Kennenlernen, u.U. in Fachkonferenzen oder im Rahmen eines „Kennenlertages“ > Anschaffung von Oberstufenwerken zur Vorbereitung auf die EF (nicht Context Starter, sondern Vergleichbares) > Hospitationen > weiterer Austausch
Mathe / Physik	Mathe:	Mathe: ?	Mathe: Lehrwerke sollten ausgetauscht werden, um Curricula	Grafiktaschenrechner und Formelsammlung	> Sprinterkurs Mathe (Austausch zwischen SuS beider Schulen)

	<ul style="list-style-type: none"> > laut HP des SGO, „Sicher in die Oberstufe“ > Casio GTR > Terme, Gleichungen, quadratische Funktionen, lineare Funktionen, div. Kompetenzen 		besser vergleichen zu können	(KA GTR-freier Teil) [Herbstakademie]	> gemeinsames Kennenlernen der KuK
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> > epochenübergreifende Chronologie > geografisches Grundwissen > Quellenarbeit (Quellengattungen, 3-Schritt-Methode, Reflexionsbewusstsein) > Urteilsbildung (Trennung von Sach- und Werturteil) > Methodik bei unterschiedlichen Materialien (historische Karten, Darstellungen, Verfassungsschemata) 			Überblickswissen für Themen der EF fehlt/unzureichend	<ul style="list-style-type: none"> > „Ferienakademie“ > 1. und evtl. 2. Woche des Geschichtsunterrichts in der EF Wiederholung der in Spalte 1 genannten Punkte