

## Diagnosebogen besondere Begabung

Name des Schülers / der Schülerin: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Denk- und Lernfähigkeit

- ausdrucksvolle Sprache, die auf einen Wortschatz zurückgreift, der für das Alter eher ungewöhnlich erscheint
- besitzt ein gesteigertes Lernbedürfnis
- zeigt großes Interesse in vielen Bereichen
- zeigt großes Interesse in einem Bereich
- kritische Denkfähigkeit, die Probleme nach dem eigenen Wissensstand neutral und unabhängig bewertet
- logisches Denken ist stark ausgeprägt
- räumliches Vorstellungsvermögen
- zügiges Durchschauen von Ursache und Wirkungsmechanismen
- schnelles Speichern wichtiger Fakten
- gutes Erinnerungsvermögen
- durchschaut Zusammenhänge
- detailliertes Vergleichen ähnlicher Abläufe und Begebenheiten
- erbringt Transferleistungen, indem er/sie zugrunde liegende Prinzipien durchschaut und mit bereits vorhandenem Wissen in Verbindung bringt
- kann am Beispiel erlernte Prozesse / erlerntes Wissen sehr schnell verallgemeinern
- erzielt häufig weit überdurchschnittliche Arbeitsergebnisse im Vergleich zu Mitschüler\*innen
- verfügt über ein oft autodidaktisch erworbenes „Spezialwissen“

## **Arbeitsverhalten**

- intrinsische Motivation, Wissensdrang und Leistungswille
- eigenverantwortliches Arbeiten, gerne auch unabhängig von anderen (z.B. Wunsch nach Einzelarbeit oder Partner-Gruppenarbeit mit intellektuellen Spitzen der Klasse)
- strebt nach Perfektion, und ist oft enttäuscht, wenn dem eigenen Anspruch nicht entsprochen wird
- wirkt gelangweilt bei Routineaufgaben
- bevorzugt im Gegenzug komplexe Aufgaben
- besitzt in der Regel ein hohes Arbeitstempo
- arbeitet zielstrebig
- erscheint sehr selbstkritisch, beispielsweise im Hinblick auf den Problemlöseprozess, das Arbeitstempo oder das Ergebnis
- hat Versagensängste
- Interesse an Themen der Erwachsenenwelt
- sucht gerne das Gespräch mit der Lehrkraft
- flexibles Arbeiten (z.B. Abwägen von Alternativen, Überdenken von Strategien)
- gibt nicht gerne auf (zähes Durchhaltevermögen)
- hoher Einfallsreichtum

## **Sonstige Bemerkungen**

---

---

---

---

---

---

---

---