

	Akzeleration	Enrichment	Enlargement	Empowerment
WAS?	“Die Überholspur”	“In die Tiefe gehen”	“Verbreitern der Lernangebote”	“Stärkung der Selbstbestimmung”
WARUM?	<p>Um Begabten die Möglichkeit zu geben, Themen vertiefen zu können:            Begabte haben häufig den Wunsch, ein Thema bis ins (kleinste) Detail zu vertiefen und empfinden dabei übliche Vorgehensweisen als “oberflächlich”.</p>	<p>Um Begabten die Möglichkeit zu geben, Themen vertiefen zu können:            Begabte haben häufig den Wunsch ein Thema bis ins (kleinste) Detail zu vertiefen und empfinden dabei übliche Vorgehensweisen als “oberflächlich”.</p>	<p>Um Begabten Raum zu geben, an Themen zu arbeiten, die im Curriculum keine Rolle spielen:             Begabte zeichnen sich oft durch ein besonders intensives Interesse an “Spezialgebieten” aus. Diese passen selten zum Curriculum.</p>	<p>Um Begabten Fähigkeiten mitzugeben, die sie für die bestmögliche Ausschöpfung ihres Potenzials benötigen:             Begabte erbringen häufig Leistungen, die ihrem Potenzial nicht entsprechen (Underachiever) und/ oder sind in Bezug auf Ihr Arbeits- und Sozialverhalten auffällig. Dies erfordert besondere (sonder-) pädagogische Aufmerksamkeit. Eine ganzheitliche Förderplanung ist erforderlich.</p>
WIE?	<p>„Drehtürmodell“ (klassen-/kursübergreifend)</p> <p>Jung-Student</p> <p>Differenzierende Zusatzaufgaben</p> <p>Übernahme der Expertenrolle</p>	<p>Forderaufgaben</p> <p>Wettbewerbe</p>	<p>Ind. Lernzeit mit Knobelaufgaben (z.B. Spiegel-online) oder Fermi-Aufgaben</p> <p>Erweiterung der Themenbereiche (Exkurse im Buch)</p>	<p>Schüler helfen Schülern</p> <p>Wertschätzung der F. Thematisierung</p> <p>Angebote zum Selbstmanagement</p>