

Wer eignet sich als Mentor oder Mentorin?

- **Alter:** Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe Q1
- **Aufgaben:** Ansprechpartner/in bei Problemen von Schülerinnen und Schülern sein, die eine Jahrgangsstufe wiederholen (z.B. Probleme mit Motivation, Leistungen, Klassenverband, Lehrer-Schüler-Beziehung, Prüfungsangst, Stress)
- **Tätigkeiten:** Zeit mit den Schülern verbringen, Gespräche führen, Unternehmungen machen, Lösungen bei Problemen suchen (z.B. Zuhören, Ratschläge zum Schulalltag geben, Eisessen gehen, beim Sport treffen, eine AG aussuchen, Hilfe bei Hausaufgaben, Üben vor Prüfungen oder Referaten, Tipps zum Arbeiten geben, mit weiteren Ansprechpartnern bekannt machen, vermitteln)
- **Ansprechpartner/innen der Mentor/innen:** Mittelstufen-Koordinatoren/Koordinatorinnen (z.B. bei größeren fachlichen, sozialen, individuellen Problemen) oder bei zusätzlichem Bedarf des Schülers/ der Schülerin wie Nachhilfe finden, Beratungsangebote vermitteln); Austausch mit anderen Mentorinnen und Mentoren
- **Pflichten:** regelmäßigen Kontakt zum Schüler halten, größere Probleme an Mittelstufenkoordination zurückmelden, Vertraulichkeit von Anvertrautem beachten, Vorbereitungstag mit wichtigen Regeln, Hilfen und Tipps für die Aufgabe besuchen
- **Profil:** sozial engagiert, Vorliebe für Arbeit mit jüngeren Schülerinnen und Schülern, evt. vorhandene Erfahrungen bei der Betreuung von Schülern etwa im Rahmen von „Schüler helfen Schülern“, von Nachhilfe, Praktikum, Pädagogik-Kurs oder auch im häuslichen Rahmen mit Geschwistern; Einfühlungsvermögen und Verständnis für Schülerinnen und Schüler, auch für solche, bei denen nicht immer alles gradlinig und erfolgreich verläuft; eigenes Interesse am Berufsfeld Lehramt
- **Ziel:** Für die jüngeren Schüler/ Schülerinnen zu einem wichtigen Ansprechpartner in der Schule werden - ein Berater, Coach, Helfer, Freund; dem Schüler/der Schülerin behilflich sein, sich wohlfühlen und erfolgreich zu lernen
- **Gewinn für den Mentor/die Mentorin:** Ehrenamt; Sammeln von sozialen und pädagogischen Erfahrungen; neue Perspektive auf Schule; sich selbst in einer neuen vielschichtigen Rolle kennenlernen; schulische Bescheinigung über die Tätigkeit

