

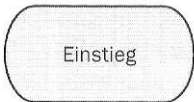
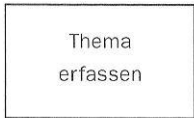



Infoblatt: Gesprächsleitfaden

Der hier dargestellte Gesprächsablauf kann sich über mehrere Sitzungen erstrecken. Jede Sitzung, so kurz sie auch sein mag, sollte einen Einstieg inklusiv einer kurzen informellen Begrüßung haben.

Beim ersten Treffen empfiehlt es sich für den Coach, nach der Begrüßung, seine Rolle zu klären und die Rahmenbedingungen nochmals deutlich zu machen. Erst dann steigt er behutsam und mit Zeit in das „Thema“ des Schülers ein. Hier ist es wichtig, einen Zugang zum inneren Erleben des Schülers, seiner Wirklichkeit, zu bekommen.

(vgl. Torsten Nicolaisen, *Lerncoaching-Praxis*, Weinheim 2013)

Leitfaden für Lerncoachinggespräche

Phasen	Vorgehen
1.  Einstieg	<ul style="list-style-type: none">• Kontakt herstellen• Rahmenbedingungen: Zeit, Ablauf• Rollenklärung• Vertraulichkeit• Auftragsklärung
2.  Thema erfassen	<ul style="list-style-type: none">• Präzise Formulierung des Themas• Grundbausteine Gesprächsführung• Idiolektische Gesprächsführung• Verständnisfragen• Zugang zum inneren Erleben• optional: Arbeit an der Motivation
3.  Ziel erfassen	<ul style="list-style-type: none">• Präzise Zielerfassung im Dialog• Handlungswirksame Zielformulierung
4.  Lösungen	<ul style="list-style-type: none">• Bearbeiten des Themas und der Begleitthemen• Ressourcen- und Lösungsorientiertes Arbeiten• Veränderung des inneren Erlebens• Finden von Lernstrategien
5.  Abschluss	<ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassen des momentan Erreichten im Bearbeitungsprozess• Konkrete Vereinbarungen für nächste Schritte• Festlegen einer weiteren Sitzung• Gegenseitige Rückmeldung