



Liebe Eltern,

für ein erfolgreiches Lernen Ihrer Kinder sind neben fachlichen Kompetenzen auch überfachliche Fähigkeiten wie z.B. gute Lern- und Arbeitsstrategien, Motivation, ein gutes Selbstkonzept usw. entscheidend. Trotz Fleiß und guten Willens können Prüfungs- und Versagensängste und eine negative Selbstwahrnehmung die Leistung stark beeinträchtigen. Wir möchten am AD unseren Schülerinnen und Schülern im Rahmen der individuellen Förderung einen Beratungsansatz anbieten, der ressourcenorientiert auf ihren Stärken aufbaut und sie wirkungsvoll dabei unterstützt, ihr Lernen zu optimieren.

Was ist Lerncoaching – und was macht es so besonders?

Lerncoaching ist keine fachbezogene Nachhilfe, sondern eine Beratungsform, die die Lernenden unterstützen soll. Hierbei stehen die Stärken der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt. Dabei wird immer die Gesamtpersönlichkeit der Lernenden berücksichtigt. Das Besondere an Lerncoaching ist die Begegnung auf Augenhöhe, die professionelle Gesprächsführung und die Fokussierung auf Lösungspotenziale. Lerncoaching richtet sich nicht nur an versetzungsgefährdete Schülerinnen und Schüler, sondern es steht als Beratungsangebot allen offen, die ihr Begabungspotenzial entfalten und / oder ihre Lernprozesse optimieren wollen. Somit ist es auch ein geeignetes Format für besonders begabte Schülerinnen und Schüler. Gerne beraten wir Sie individuell, ob Lerncoaching eine geeignete Unterstützung für Ihr Kind ist.

Wozu Lerncoaching?

Lerncoaching kann vielseitig genutzt werden: bei überfachlichen Lernschwierigkeiten wie z.B.

- bei emotionalem Stress (Versagens- und Prüfungsängsten)
- bei mangelnden Lern- und Arbeitsstrategien
- bei mangelnder Motivation
- bei Verweigerungshaltung (z.B. bei Hausaufgaben)
- zur Stärkung der Persönlichkeit wie z.B.
- zur Entwicklung von Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten
- zum Aufbau und zur Erweiterung der intrinsischen Motivation
- zur Entwicklung eigener Lösungsstrategien (Hilfe zur Selbsthilfe)
- zur Lösung von Lernblockaden
- zur Optimierung von Lernprozessen

Wie läuft das Lerncoaching – Gespräch ab?

- Thema – Problemerkennung: „Was liegt **mir** auf dem Herzen?“
- Ziel – Klärung der eigenen Prioritäten: „Wohin möchte **ich** genau?“
- Lösung – Zugang zu eigenen Stärken : „Wie kann **ich** es schaffen?“

Der zentrale Ansatz von Lerncoaching liegt also in den persönlichen Stärken unserer Schülerinnen und Schüler.

Wie ist das Lerncoaching am AD organisiert?

- *Wer führt das Lerncoaching-Gespräch?*
Dazu stehen eine große Anzahl von ausgebildeten Kollegen und Kolleginnen zur Verfügung. Die Übernahme der Gespräche erfolgt in Absprache untereinander und mit Ihnen und Ihren Kindern. Wichtig für eine vertrauensvolle Gesprächsatmosphäre ist eine passende „Chemie“ zwischen dem Coach und Ihrem Kind.
- *Wie melde ich mein Kind an?*
Sie können Ihr Kind über das Anmeldeformular im Downloadbereich anmelden oder gerne auch bei einem persönlichen Beratungsgespräch mit der Klassenleitung oder unseren Lerncoaches. Wichtig ist uns dabei eine freiwillige Teilnahme Ihres Kindes.
- *Wann findet das Lerncoaching – Gespräch statt?*
Wir führen das Lerncoaching im Vormittagsbereich durch. In der Regel haben wir mit 2 - 3 Gesprächen einen kurz - bis mittelfristiger Förderansatz. Im Einzelfall können mehrere Gespräche erforderlich sein. Seien Sie versichert, dass Ihren Kindern kein Nachteil durch die einzelne versäumte Unterrichtsstunde entsteht.
- *Wo finden die Gespräche statt?*
Die Gespräche finden in einem eigenen geschützten Raum statt (Lerncoaching – Raum im Verwaltungstrakt).

Die Beratung beim Lerncoaching ist grundsätzlich auf die individuellen Probleme unserer Schülerinnen und Schüler ausgerichtet. Sie erfolgt offen, vertrauensvoll und vertraulich.

