



Lerncoaching in der Schule



Ich weiß, dass ich nichts weiß!



(Lern-)Coaching = Beratungsform

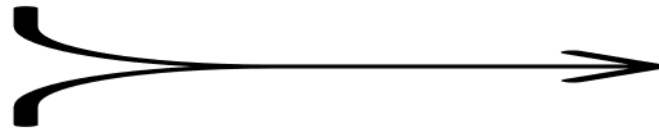


Zukunftsschulen **NRW**
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

- Professioneller
- Strukturierter
- Auftragsbezogener
- Lösungsorientierter

Klärungsprozess

Lehrer – Schüler Klassisches Rollenbild





Rollenverständnis im Coaching



Zukunftsschulen **NRW**
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Systemische Grundhaltungen:

- ❖ Menschen in ihren Systemzusammenhängen in den Blick nehmen
- ❖ Eine kooperative, gleichberechtigte Beziehung zwischen den Beteiligten herstellen



Rollenverständnis im Coaching



Zukunftsschulen **NRW**
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Grundannahmen:

- Konstruktivismus
- Zirkularität
- Kybernetik 2. Ordnung

- Lösungsorientierung



Lerncoaching in der Schule



Zukunftsschulen **NRW**
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Prinzipien / Leitsätze:

- Ressourcenorientierung
Jeder Mensch verfügt über die „Mittel“ zur Problemlösung
- Ziel – und Zukunftsorientierung
Konstruktion von hypothetischen Lösungen (Was wäre wenn.....?)
- Suche nach Ausnahmen und Möglichkeiten, die es immer gibt.
- Prinzip der kleinen Schritte
Kleine Lösungen. Große Wirkungen
- Achtung der Autonomie (der Schüler ist der Experte)
- Auftragsorientierung: Kein Coaching ohne Auftrag!



Lerncoaching in der Schule



Zukunftsschulen **NRW**
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Prozesssteuerung durch

- ✓ die Zukunft fokussieren
- ✓ Wahlmöglichkeiten schaffen
- ✓ Ressourcen identifizieren
- ✓ Selbstwirksamkeit unterstützen
- ✓ die ersten Schritte begleiten
- ✓ Kooperation realisieren



Gesprächstechniken im Lerncoaching



„Fragen sind die Seele des Gesprächs.“

- Ausnahmefrage
- Bewältigungsfrage
- Externalisierungsfrage
- Reframing-Frage
- Skalierungsfrage
- Unterschiedsfrage
- Verschlimmerungsfrage
- Wunderfrage
- Lösungsorientierte Frage
-



Lerncoaching an der HvK



Einzelcoaching
seit 2012

Speedcoaching
digital seit
Corona

Gruppencoaching
seit 2017

Segelkurs
seit 2018 für
Jgst. 6



Lerncoaching an der HvK



Organisation

- 8 ausgebildete Lerncoaches
- Baustein der individuellen Förderung im gebundenen Ganztag
- 1 Stunde Lerncoaching als Teil des Stundendeputats
- Regelmäßige Treffen der Lerncoaches (möglichst 2 mal pro Halbjahr)
- Im Stundenplan parallel zu den Lernzeiten (im Idealfall)



Lerncoaching an der HvK



Nützliche Weisheiten

"Jeder Mensch ist als Prinz oder Prinzessin geboren. Einige machen die Erfahrung, die sie glauben lassen, sie wären Frösche!" (E. Berne)

„Nimm immer zuerst die Person in ihren Ressourcen wahr!“ (Insoo Kim Berg)

„Jeder meint, dass seine Wirklichkeit die wirkliche Wirklichkeit ist“. (Paul Watzlawick)

„Es sind nicht die Dinge selbst, die uns beunruhigen; es ist die Vorstellung von den Dingen“. (Paul Watzlawick)

„Das Glück deines Lebens hängt von der Beschaffenheit deiner Gedanken ab.“ (Marc Aurel)

„Wenn es funktioniert – mach mehr davon. Wenn das, was du tust, nicht funktioniert, dann mach etwas anderes“. (Steve de Shazer)

„Repariere nichts, was nicht kaputt ist.“ (Steve de Shazer)

„Ziele sind wie Lokomotiven, die Lösungen hinter sich herziehen.“ (Steve de Shazer).

„Die Lösung hat nicht unbedingt etwas mit dem Problem zu tun.“ (Steve de Shazer)

„Solution talk creates solutions – problem talk creates problems.“(Steve de Shazer)

„It is simple, but not easy!“ (Steve de Shazer)

„Wir können verstehen, was ‚besser‘ heißt, ohne zu wissen, was ‚gut‘ heißt.“ (Steve de Shazer)

„Die reinste Form des Wahnsinns ist es, alles beim Alten zu lassen... und gleichzeitig zu hoffen, dass sich etwas ändert.“ (Albert Einstein)