

# »» BEGABUNGSFÖRDERUNG AN UNSERER SCHULE

Stand: 3. Juni 2019

## Franziskus-Schule / Erkelenz



### Das zeichnet uns aus:

Wir ziehen alle an einem Strang und handeln gemeinsam. Feste Teamstrukturen und eine gemeinsame pädagogische Haltung helfen uns dabei:

- ♦ Jahrgangsstufenteams
- ♦ Lehrer-Training mit Lehrer-Tandem
- ♦ Kollegiale Unterrichtsentwicklung mit Hospitationen

Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler und bieten an:

- ♦ Das Erkelenzer Trainingsprogramm der Daseinskompetenzen (ETD)
- ♦ Das Fördermodell Innere Harmonie
- ♦ Das Erasmus+ Projekt

### Das haben wir innoviert:

Selbstregulation - Fördermodell Innere Harmonie:

- ♦ Körperwahrnehmung und Bewegung
- ♦ Yoga und Meditation
- ♦ Spiel und Improvisation
- ♦ Talentprojekt „Open Stage“

Beratung:

- ♦ Schülersprechstunde „Baum des Könnens“
- ♦ Lerncoaching

Schülerpartizipation:

- ♦ Klassenrat/Schülerparlament
- ♦ Lernen durch Lehren
- ♦ Service Learning



### Wichtige Neuerungen auf einen Blick (in Schlagworten):

- ♦ Fördermodell Innere Harmonie
- ♦ Kompetenztrainingsprogramm ETD

### Diagnoseinstrumente:

- ♦ IDS
- ♦ KABC
- ♦ HSP
- ♦ DEMAT
- ♦ ELFE
- ♦ Pädagogische Diagnostik

### Förderkonzepte:

- ♦ Erkelenzer Trainingsprogramm der Daseinskompetenzen
- ♦ Fördermodell Innere Harmonie
- ♦ Begabungsförderung

### Beratungsansätze:

- Schülerberatung:
- ♦ Schülersprechstunde
  - ♦ Lerncoaching
- Kollegiale Beratung:
- ♦ Lehrer-Training mit Praxis-Tandem

### Das möchten wir in naher Zukunft implementieren:

- ♦ Individualisierung von Lernprozessen durch Lernlandkarten
- ♦ Lesson Study (LemaS Projekt)
- ♦ Kooperative und evidenzbasierte Unterrichtsreflexion
- ♦ Portfolioarbeit im Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe

### Das möchten wir gerne an andere Schulen weitergeben:

Hospitationsangebote zu:

- ♦ Erkelenzer Trainingsprogramm der Daseinskompetenzen (Unterrichtsmodule, Lernen durch Lehren, Schülersprechstunde...)
- ♦ Fördermodell Innere Harmonie (Unterrichtsmodule, Yoga, Meditation, Jeux Dramatiques, Bewegungsimprovisationen, Faszientraining...)

### Ein Best Practice-Beispiel an unserer Schule:

Schülersprechstunde - Baum des Könnens:

In der Schülersprechzeit hat jedes Kind Gelegenheit, persönlich mit seiner Lehrerin/seinem Lehrer über sein Lernen zu sprechen. Gemeinsam mit der Lehrperson reflektiert das Kind

- ♦ seine Stärken,
- ♦ seinen Unterstützungsbedarf und
- ♦ seine Entwicklungsschwerpunkte.

Um den Feedbackprozess für den Grundschüler/die Grundschülerin zu visualisieren, begleitet der „Baum des Könnens“ den Prozess. An diesen Baum hängen Kind und Lehrperson in jeder Sitzung Baumbblätter, auf die Hinweise zu den Stärken des Kindes sowie Tipps für seinen weiteren Lernprozess geschrieben werden. Auf diese Weise erhält jedes Kind einen Überblick über seine Stärken, seinen individuellen Entwicklungsprozess und erfährt, dass es seine Kompetenzen ständig erweitert.



### Ein Zitat / Motto Ihrer Wahl:

„Wer einem Kind dazu verhilft, mit seinem innersten Wesen in

Kontakt zu kommen, schenkt ihm einen Kompass für das ganze

Leben.“

Julius Kuhl

### Kontakt:

Anschrift:  
Franziskus-Schule Erkelenz  
Zehnthofweg 17, 41812 Erkelenz

Kontakt für Hospitationen:  
Dr. Hedwig Michalski  
post@franziskus-erkelenz.de  
02431/3080

