

» BEGABUNGSFÖRDERUNG AN UNSERER SCHULE

Stand: 3. Juni 2019

Leibniz-Montessori-Gymnasium / Düsseldorf

Das zeichnet uns aus:

Wir sind eines von zwei Montessori-Gymnasien in NRW, in denen sich die pädagogische Ausrichtung durch die gesamte Schullaufbahn zieht. Begabungsförderung gründet sich bei uns auf das Montessori-Prinzip der Selbstständigkeit, Teamfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit in einer vorbereiteten Umgebung zur Entwicklung der gesamten Persönlichkeit.

Das haben wir innoviert:

Montessori plus:

Die Schüler*innen arbeiten täglich in zwei Montessori plus-Stunden eigenverantwortlich an Modulen (fachgebundene, in sich geschlossene Lerneinheiten). Diese sind teils verpflichtend, teils aber auch – je nach individuellem Bedarf – als Übungs- oder Vertiefungsmodule wählbar. Auch die Unterrichtsräume wählen die Schüler*innen in Montessori plus selbst. Sie werden dort bei ihrer modularen Arbeit von Fachlehrer*innen betreut und unterstützt. Zusätzlich bieten die Fächer Interessenmodule an und geben den Schüler*innen damit Gelegenheit, ihre **Stärken** auszuscharfen bzw. ihren individuellen **Begabungen** nachzukommen.

Wichtige Neuerungen auf einen Blick:

Montessori plus

Diagnoseinstrumente:

- Rechtschreibung
- Lernstand Englisch (geplant)

Förderkonzepte:

- Individuelle Förderung durch individuelles Arbeiten in Montessori plus (Workshops, Lernzeit, Silentium, Sportwahl, u.ä.)
- Drehtürmodell (mit individueller Unterstützung, Stufenwechsel, Fachwechsel)
- Beratungsansätze:**
 - wöchentliche Schülerberatungsstunde durch KL
 - Schülerberatungstage
 - KAOA – Kein Abschluss ohne Anschluss
 - Beratungsstunden für Begabungsförderung (z.B. Talentscouting, Teilnahme an Wettbewerben und Stipendien u.ä.)

Ein Zitat / Motto Ihrer Wahl:

Hilf mir, es selbst zu tun!
Mute mir Fehler und Anstrengungen zu, denn daraus kann ich lernen.
(Maria Montessori)

Das möchten wir in naher Zukunft implementieren:

Coaching
Mentoring
Montessori plus in der Sekundarstufe II

Das möchten wir gerne an andere Schulen weitergeben:

Erfahrungen mit alternativen Unterrichts- und Lernformen
Mut zur veränderten Lehrer*innen-Rolle
Organisation und Planung alternativer Unterrichtsstrukturen

Ein Best Practice-Beispiel an unserer Schule:

Jahrgangstufenübergreifende, individuelle Stundenkonzepte

„I came from England only some months ago. Here I can leave the English lessons of my class to learn German with a student apprentice! That helps a lot.“ (Melina* aus der Stufe 6)

„Ich konnte den Sechstklässlern ihre Fragen zu den Satzverbindungen in Deutsch beantworten – darauf war ich echt stolz!“ (Giovanni* aus der Stufe 8)

„Der Yoga-Workshop ist so cool, danach fühlt man sich echt besser. Woanders muss man das nachmittags machen.“ (Antoine* aus der Stufe 5)

*Die Namen wurden aus datenschutzrechtlichen Gründen geändert.

Kontakt:

Anschrift:
Leibniz-Montessori-Gymnasium Düsseldorf
Scharnhorststraße 8
40477 Düsseldorf

Kontakt für Hospitationen:
Anja.Lehmann@schule.duesseldorf.de

