

»» BEGABUNGSFÖRDERUNG AN UNSERER SCHULE

Stand: 3. Juni 2019

Geschwister-Scholl-Gymnasium / Lüdenscheid

Das zeichnet uns aus:

Die Schule verfolgt das Ziel, Vielfalt zu ermöglichen und individuelle Wege im Umfeld einer Leistungs- und Verantwortungskultur zu gehen. Jedes Kind wird dabei begleitet, die ihm möglichen Entwicklungsziele gemäß unserem Leitbild zu erreichen. Durch breitgefächerte inner- und außerunterrichtliche Bausteine, einen Beratungsansatz zur individuellen Förderung und die Möglichkeit zur Konzeption von individuellen Fördermodulen stehen unseren Schülerinnen und Schülern mit spezifischen Förderbedarfen Zugänge offen, die ihre unterschiedlichen Lern- und Bildungsvoraussetzungen berücksichtigen und individuelle Unterstützungsmöglichkeiten auslotbar machen.

Das haben wir innoviert:

Drehtürmodell **Querdenker** für die Klassen 5 bis 7 (Forder-Förder-Projekt)

Schülerfeedback zur Optimierung der Lehr- und Lernprozesse im Unterricht

Forscher-Tag „**Scholl for Kids!**“ als Workshop-Angebot von Schüler(inne)n für begabte Grundschüler(innen)

Auszeichnung besonders leistungsstarker Schüler(innen) im Rahmen der **Bestenehrung**



Wichtige Neuerungen auf einen Blick (in Schlagworten):

Drehtürmodell Querdenker
Schülerfeedback
Forscher-Tag „Scholl for Kids!“

Diagnoseinstrumente:
Standardisierte Lesetests
Semiformelle Feedbackbogen

Förderkonzepte:
Bausteine der Hochbegabtenförderung (u. a. Drehtürmodelle)



Außerunterrichtliche Unterstützungsangebote

Beratungsansätze:
Individuelle Förderkonzeptionen und Einzelfallbegleitung

Das möchten wir in naher Zukunft implementieren:

- Strategie- und Materialpool (u. a. Motivations- und Selbststeuerungsstrategien, Rechtschreib- und Leseförderung)
- Feedback- und Beratungskonzept
- Zürcher Ressourcen-Modell
- Intensivierter Einsatz semiformeller und standardisierter Diagnoseinstrumente

Das möchten wir gerne an andere Schulen weitergeben:

Hochbegabtenförderung
Drehtürmodelle nach oben, Akzelerationsmaßnahmen, Enrichmentangebote

Umgang mit Benachteiligungen/Beeinträchtigungen:
Drehtürmodelle nach unten, außerunterrichtliche Unterstützungsangebote

Schulentwicklung
Strukturen der individuellen Förderung



Ein Best Practice-Beispiel an unserer Schule:



Organisationsprobleme versetzungsgefährdet in Deutsch
getestete Hochbegabung

Schulische Fördermaßnahmen

- ❖ Teilnahme am Mathematikunterricht der Klasse 7
- ❖ Lernplanung (1. Hj.)
- ❖ Lerntutorium Deutsch (2. Hj.)
- ❖ Vorlesen mit Hund
- ❖ Querdenker-Projekt
- ❖ Lerncoaching



Ein Zitat / Motto Ihrer Wahl:

VIelfalt FÖrdern. Individuelle Wege gehen.
GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM LÜDENSCHIED

Kontakt:

Anschrift:
Geschwister-Scholl-Gymnasium
Hochstraße 27
58511 Lüdenscheid
www.gsg-mk.de

Kontakt für Hospitationen:
Michaela Knaupe, OStD'

