

# »» BEGABUNGSFÖRDERUNG AN UNSERER SCHULE

Stand: 3. Juni 2019

## Fichte-Gymnasium / Hagen



### Das zeichnet uns aus:

Begabungen werden am Fichte-Gymnasium als Gabe verstanden. Es zeigen sich bei Schülerinnen und Schülern nicht nur Begabungen in naturwissenschaftlichen und sprachlichen Bereichen, sondern beispielsweise auch in sozial-emotionalen sowie in kreativen und musischen Bereichen.

- Talente würdigen
- Tutorenprogramm
- Sozialkompetenztraining
- Übergänge begleiten
- MINT-EC-Schule
- Aufbau bilingualen Lernens

### Das haben wir innoviert:

Begabungen entfalten sich nicht, wenn die Schülerinnen und Schüler mit ihren Begabungen alleine gelassen werden. Da die Bedingungsfaktoren für die Entfaltung von Begabungen vielfältig sind, müssen die Angebote und Maßnahmen zur Förderung von Begabungen entsprechend breit gefächert sein. Die Schülerinnen und Schüler werden deshalb sowohl im Unterricht als auch in diversen außerunterrichtlichen Projekten in ihren Stärken herausgefordert und gestärkt

- Forder-Förder-Projekte
- Schreibwerkstatt
- Talentetag
- Drehtür-Modelle
- Förderband im Fach Deutsch
- Wettbewerbe
- Lerncoaching
- Tutoren-/Mentorenprogramm
- MILENa
- Teilnahme an Schülerakademien



Tutoren



MILENa

### Wichtige Neuerungen auf einen Blick (in Schlagworten):

**Diagnoseinstrumente:**  
Differenzierte Diagnose in den Kernfächern (D,E,M) mithilfe von ausgearbeiteten Diagnose-materialien

#### Förderkonzepte:

- Drehtür-Modelle
- Förderband
- LRS-Förderung
- FFP
- Schreibwerkstatt
- Talentetag

#### Beratungsansätze:

- Beratungsteam
- Lerncoaching
- Schulsozialarbeit
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

### Das möchten wir in naher Zukunft implementieren:

Durch die Förderung von Begabungspotentialen werden bei den Schülerinnen und Schülern Selbststeuerungsmechanismen aktiviert. Mittels dieser Mechanismen können die Schülerinnen und Schüler sich selbständig Ziele setzen, Arbeitsprozesse organisieren und sich zur Realisierung ihrer selbstgesetzten Ziele motivieren.

Mit der **Implementierung des Talentportfolios** möchten wir einen zusätzlichen Baustein zur Stärkung der Selbststeuerungsmechanismen schaffen.

### Das möchten wir gerne an andere Schulen weitergeben:

- Forder-Förder-Projekte
- Schreibwerkstatt
- Talentetag
- Drehtür-Modelle
- Förderband im Fach Deutsch
- Lerncoaching



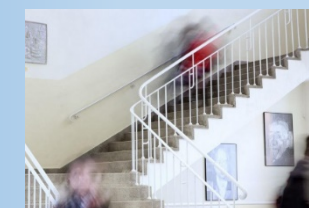
Allgemeines



Talentetag

### Ein Best Practice-Beispiel an unserer Schule:

- Forder-Förder-Projekte
- Schreibwerkstatt
- Talentetag
- MILENa



### Ein Zitat / Motto Ihrer Wahl:

„Wenn Schule vermehrt den Stärkenbereichen (Fähigkeiten, Interessen und Stilvorlieben) der Kinder Aufmerksamkeit widmet, stärkt dies ihr dynamisches Selbstbild und erhöht die Grundmotivation, sich aktiv und engagiert zu verhalten. Das hat zur Folge, dass die Schülerinnen und Schüler sich mehr identifizieren und am Schluss mehr Können da ist.“

(Urs Eisenbart, 2019)

### Kontakt:

#### Anschrift:

Fichte-Gymnasium Hagen, Goldbergstr. 20, 58095 Hagen

Tel: +49 2331 2077800, Fax: +49 2331 2077820

E-Mail: [schule@fichte-gym.de](mailto:schule@fichte-gym.de) Homepage: [www.fichte-gym.de](http://www.fichte-gym.de)

#### Kontakt für Hospitationen:

Schulleiter Arne Hennemann

Mail: [hennemann@fichte-gym.de](mailto:hennemann@fichte-gym.de)

