

# UNTERRICHTSPRAXIS

## Gemeinsames Lernen im Chemieunterricht

Das Gemeinsame Lernen im Chemieunterricht mit Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen stellt Lehrerinnen und Lehrer vor besondere Herausforderungen: Wie lässt sich der Experimentalunterricht so organisieren und durchführen, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler unter Beachtung der Sicherheit eingebunden werden können?

Hilfestellung gibt die Broschüre *Gemeinsames Lernen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I – Unterstützungsmaterialien für den Experimentalunterricht*. Sie enthält eine Materialsammlung, die im Auftrag des Ministeriums für Schule und Bildung von Lehrkräften mit den Lehrämtern der allgemeinen Schulen und Lehrkräften für Sonderpädagogik in der Arbeitsgruppe »Gemeinsames Lernen im Chemieunterricht« erarbeitet wurde. An der Erstellung waren außerdem die Unfallkasse NRW und die BAD GmbH beteiligt. Die Materialien enthalten Erläuterungen zu rechtlichen Rahmenbedingungen, eine Auflistung möglicher Gefährdungen mit Hinweisen zu möglichen Gegenmaßnahmen sowie zahlreiche erprobte Beispiele aus der schulischen Praxis mit Arbeitsblättern und Gefährdungsbeurteilungen.

Das Material steht zum Download bereit unter: [www.mint.nrw.de/gemeinsames-lernen](http://www.mint.nrw.de/gemeinsames-lernen)

