



HANSIBO HANSBÖCKLER REALSCHULE



Initiative
komm mit!
Fördern statt Sitzenbleiben

Schulen im Team 
Übergänge gemeinsam gestaltet

FÖRDERBAND

Stundentafeln für die Sekundarstufe I – Realschule

Die Gesetze

- APO SI § 3 (3) 4
- APO SI § 17 (4)

Klasse Lernbereich/Fach	5 und 6	7 bis 10	Wochenstunden
Deutsch	8	16	24
Gesellschaftslehre ¹⁾ Geschichte Erdkunde Politik	6	15	21
Mathematik	8	16	24
Naturwissenschaften ¹⁾ Biologie Chemie Physik	6	16	22
Englisch	8	14	22
Zweite Fremdsprache	3	–	3
Kunst, Musik, Textilgestaltung ¹⁾ Kunst Musik Textilgestaltung	8	8	16
Religionslehre ²⁾	4	8	12
Sport	6–8	10–12	18
Wahlpflichtunterricht ³⁾	–	12	12
Kernstunden	57–59	115–117	174
Ergänzungsstunden ⁴⁾			14
Wochenstundenrahmen	Klasse 5: 28–31 Klasse 6: 29–32	Klasse 7: 30–33 Klasse 8: 30–33 Klasse 9: 31–34 Klasse 10: 31–34	
Gesamtwochenstunden			188

Zusätzlich: Bis zu fünf Wochenstunden muttersprachlicher Unterricht

¹⁾ Das Fach Geschichte wird ab Klasse 6 erteilt, das Fach Chemie in der Regel ab Klasse 7. Innerhalb der Lernbereiche sind die nach dieser Stundentafel zu erteilenden Fächer gleichgewichtig zu berücksichtigen.

²⁾ Für den Unterricht in Praktischer Philosophie gilt § 3 Absatz 5.

³⁾ Der Wahlpflichtunterricht beginnt in Klasse 7. Dafür gilt § 15 Absatz 3.

⁴⁾ Für die Ergänzungsstunden gilt § 15 Absatz 4.

Die Herausforderung



- Ca. 530 Schülerinnen und Schüler
- aller Jahrgangsstufen
- zeitgleich
- in allen Fächern
- auf unterschiedlichen Leistungsniveaus

... sollen gemäß ihrer Bedarfe gefördert und gefordert werden.

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Unsere Lösung: Das Förderband



Beginn	Ende		
8.10	9.10	1. Stunde	
9.15	9.45	Förderband	
9.45	10.05		Pause
10.05	11.05	2. Stunde	
11.10	12.10	3. Stunde	
12.10	12.55		Mittagspause
12.55	13.55	4. Stunde	
14.00	15.00	5. Stunde	

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Die Wahlen



- Wahl alle 5 Wochen
- Zurzeit umfasst das Angebot die Kernfächer M /D /E
- über das **elektronische** Klassenbuch:
<https://urania.webuntis.com/WebUntis/?school=hbrs-bochum#main>
- **Seiteneinsteiger (DaZ)** haben ein eigenes Förderband
- Kinder mit **sonderpädagogischem Förderbedarf** haben ein eigenes Förderband

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Das Infoheft

- Planung
- Selbstkontrolle
- Fremdkontrolle

Beratung und Hilfestellung durch
die Klassenleitung

(Komm Mit! -Stunde am Montag)



Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Der Wochenplan

HANSIBOHANSBÖCKLE

Woche vom 18.08. - 22.08. 2014 Förderband:

Bewerte dich selbst!
Kreuze pro Tag in jeder Zeile (I R M A)
einen Smiley an

Meine Tages-/ Wochenziele:

Inhalt:
- konkrete Arbeitszielformulierung
- zielgerichtetes Arbeiten
- Ziele erreicht?

Regeln:
- Gesprächsregeln einhalten
- Pünktlichkeit
- Ordnung / Sauberkeit
- gegenseitige Akzeptanz

Materialien:
- Materialien dabei?
- Organisation der Materialien

Arbeitsbereitschaft:
- Konzentration
- Lernbereitschaft
- Helfen
- Hilfe annehmen
- individuelles Arbeitstempo

Wie gut habe ich meine Ziele erreicht?

Stempel

	I	R	M	A
I				
R				
M				
A				
I	x			
R		x		
M			x	
A	x			
I				
R				
M				
A				
I				
R				
M				
A				
I				
R				
M				
A				

I: Inhalt
R: Regeln
M: Materialien
A: Arbeitsbereitschaft

Das habe ich diese Woche gut hinbekommen:

Das ist nicht so gut gelaufen und ich werde es folgendermaßen ändern:

Termine / Notizen:

Zähle Smileys für die IRMA-Bereiche **zusammen** und trage die Zahl (0-4) in das jeweilige Kästchen ein.

Evaluation



Förderband vom 22.12. bis voraussichtlich 29.01.2015		
1. Mein altes Förderband hat mich in folgenden Bereichen weitergebracht:		
2. Meine derzeitigen Stärken sind:		
3. Darin möchte ich mich verbessern:		
4. Deshalb habe ich vor folgendes Förderband zu wählen:		
5. Mein gewähltes Förderband ist:		
Förderband	Förderbandlehrer	Raum

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW



Das Lernen im Förderband

- individuell
- selbstständig
- EA / PA / GA (maximal 4 Schüler)
- Flüstermodus

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Aufgaben des Schülers/ der Schülerin



- in der Montagsstunde **konkrete** Ziele für die jeweiligen Stunden formulieren
- im Förderband die Wochenziele und das Sozialziel konsequent verfolgen
- sämtliche Materialien mitbringen
- Gesprächs- und Klassenregeln einhalten
- am Ende der Stunde Arbeits- und Sozialverhalten evaluieren



Aufgaben der Eltern

- Kontrolle aller Einträge der vergangenen Woche
- Unterschrift spätestens bis zur Montagstunde der darauffolgenden Woche
- Unterstützung ihrer Kinder bei der Förderbandwahl und bei der Planung der Woche

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Aufgaben des Klassenlehrers...



...in der Komm Mit! -Stunde am Montag:

- Beratung und Hilfestellung bei der Formulierung der Wochenziele
- Kontrolle der Anwesenheit im Förderband der vergangenen Woche anhand der vorhandenen FB-Lehrer-Stempel
- Bestätigung der Kenntnisaufnahme durch KL-Stempel

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Aufgaben des Förderbandlehrers



- Beratung bei der Umsetzung der Ziele / fachliche Hilfe
- bei Bedarf Arbeitsmaterial für das Förderband zur Verfügung stellen (Material-Bestellbogen)
- am Ende jeder Förderbandstunde den Schülerinnen und Schülern Zeit für die Bewertung der eigenen Arbeit geben
- Bestätigung der Anwesenheit im Förderband durch FB-Lehrer-Stempel

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW



Aufgaben des Fachlehrers

- Diagnose (z.B. Auswertungsbögen nach Klassenarbeiten mit ausgewiesenen Üb-Bedarfen, Beobachtung im Unterricht, Eltern- und Schülersprechtage etc.)
- Beratung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Verfolgung der jeweiligen Ziele
- Zurverfügungstellung von Materialien (Material-Bestellbogen)

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Ausblick



- Das Förderband wird von der **Steuergruppe** Förderband in Rückkopplung mit dem gesamten Kollegium fortlaufend weiterentwickelt.
- Zurzeit arbeitet die Steuergruppe an einer inhaltlichen und organisatorischen Erweiterung des Förderbandes:
 - Optimierung der fachlichen Diagnostik als Basis für eine effiziente Förderung in allen Fächern
 - Förderbänder mit thematischer oder methodischer Schwerpunktsetzung

Beispiele: Leseförderung

Lift-Kurs Oberstufe MDE

Übergänge GS/RS

Schülerzeitung

- Patensystem für neue oder fachfremd unterrichtende Kolleginnen und Kollegen

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW