

# Thementag Individuelle Förderung: Lerncoaching-Praxis

Heinrich-von-Kleist-Schule, Bochum, 08.06.2022

Impuls: Torsten Nicolaisen

Programm 08.06.2022, 10.00-12.00 Uhr

1. Was ist Lerncoaching?
2. Personzentrierte Gesprächsführung
3. Ressourcenorientierung
4. Lernstrategien

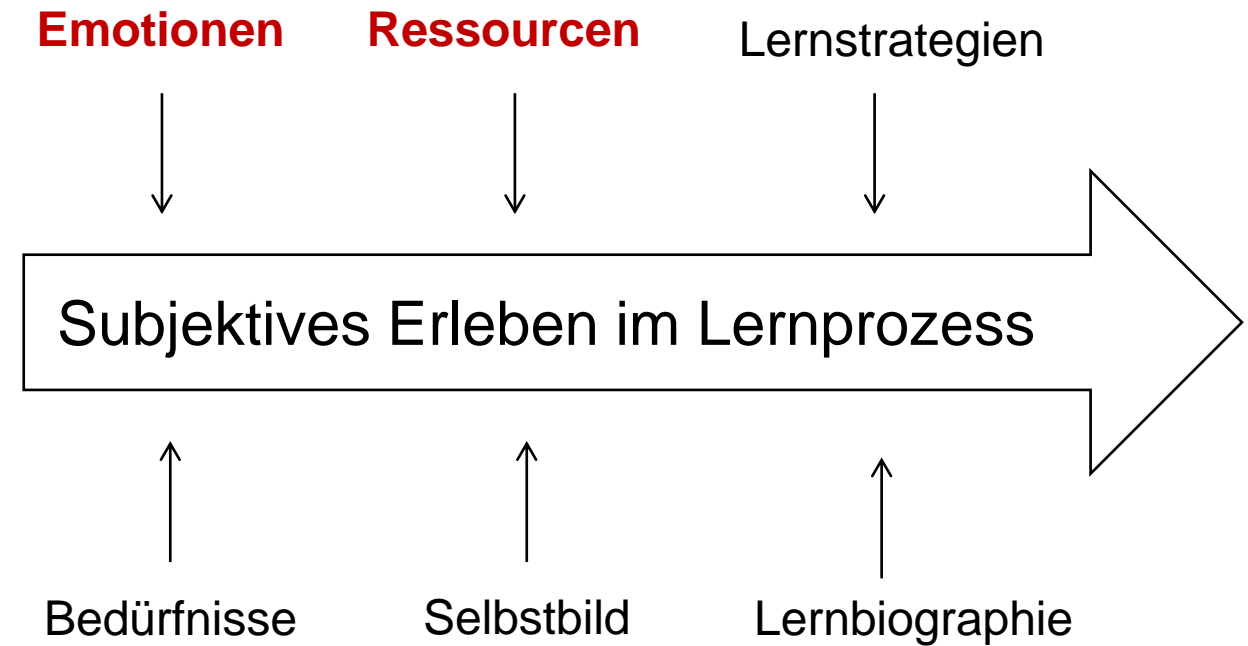
# 1. Was ist Lerncoaching?

## 1.1 Lernbegleitung: drei Ebenen

- **Was wird gelernt?** – Fachliche Unterstützung
- **Wie wird gelernt?** – Arbeit an Lernstrategien
- **Wie wird das Lernen *erlebt*?** Was geht dabei im Lernenden vorstatten? – Arbeit mit dem subjektiven Erleben
- Fokus Lerncoaching: „sich in die Lernprozesse hineinversetzen zu können, Lernprozesse aus der Sicht der Lernenden wahrnehmen zu können“ (Steffens/Höfer 2012)

# 1. Was ist Lerncoaching?

## 1.2 Eingehen auf das Erleben der Schüler:innen



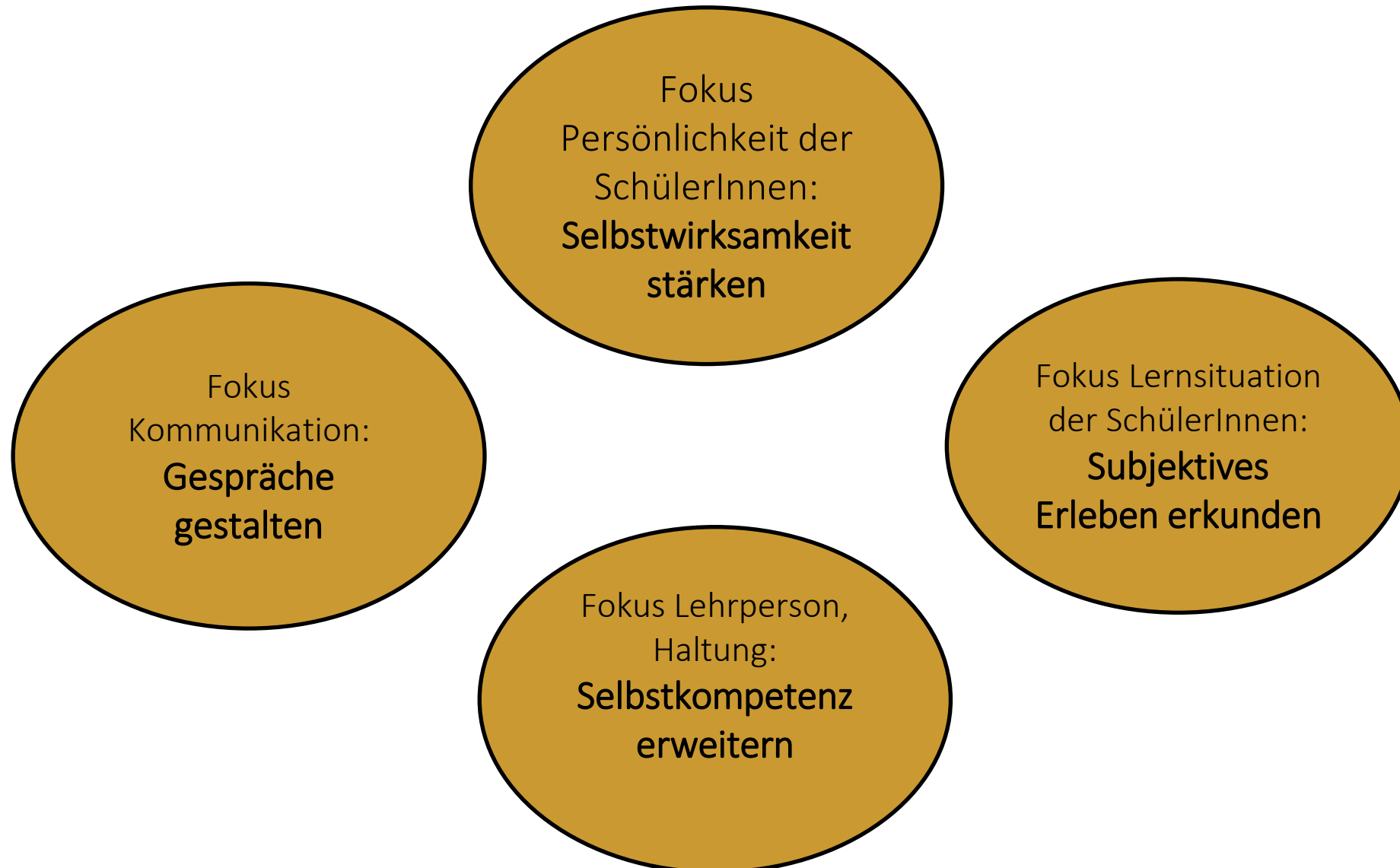
# 1. Was ist Lerncoaching?

## 1.3 Rollenwandel

- Von der Wissensvermittlung zur Lernbegleitung (Eschelmüller 2008)
- Dialogisches Erkunden der Lernsituation
- Vom Problem-/Defizitfokus hin zum RESSOURCEN-FOKUS (Nicolaisen 2017)
- Fördern von Selbstregulation und Selbstwirksamkeit im Lernprozess (Nicolaisen 2022)

# 1. Was ist Lerncoaching?

## 1.4 Vier Basiselemente



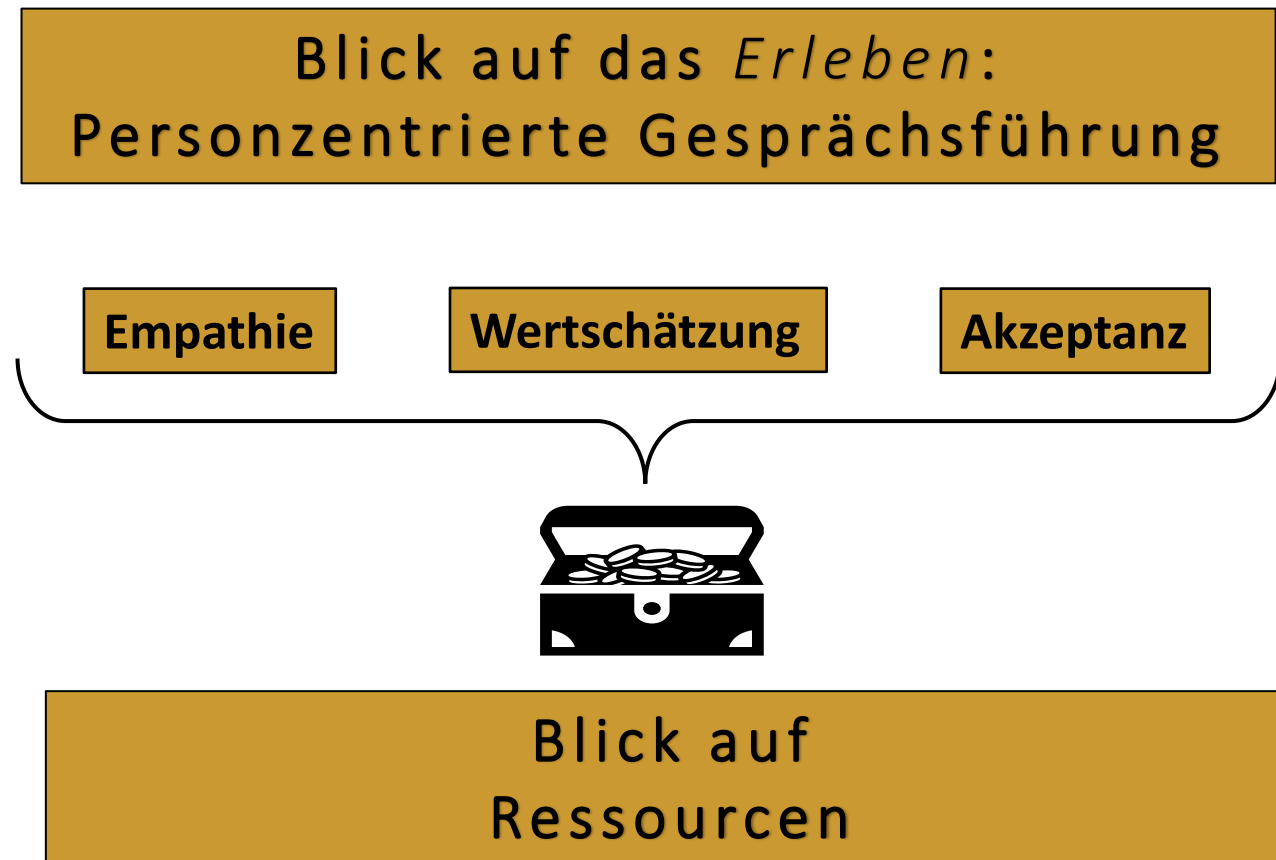
## 2. Personzentrierte Gesprächsführung

### Praxiselemente

- Dem subjektiven Erleben der Lernenden in Resonanz und Offenheit begegnen
- Empathisches Zuhören, Zusammenfassen, Widerspiegeln, Pausen zulassen
- Eingehen auf die motivational-emotionale Ebene
- Eigene Meinungen, Wertungen und Lösungsideen vorläufig zurückhalten

### 3. Ressourcenorientierung

#### 3.1 Gesprächsführung und Ressourcenorientierung





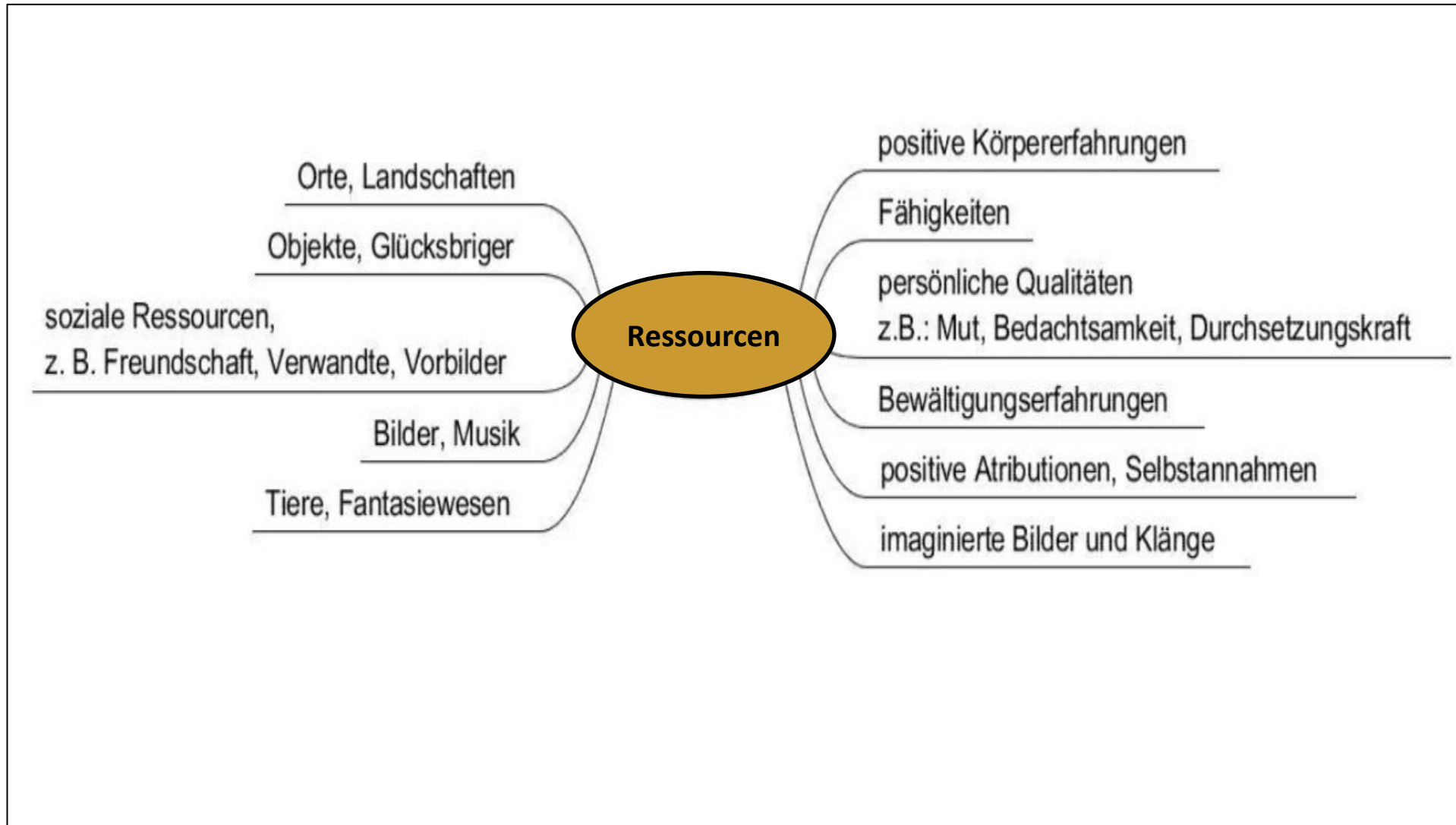
# 3. Ressourcenorientierung

## 3.2 Aspekte von Ressourcenorientierung

- Subjektives Erleben von Können, Sicherheit, Wohlbefinden (Grawe 2004)
- Ressourcen aktivieren: Aufmerksamkeit lenken auf Kraftquellen, Gelingenserfahrungen, kleine Fortschritte, ... (Nicolaisen 2019)
- Kontakt zu den eigenen Ressourcen führt zu Motivation und Anstrengungsbereitschaft (Martens 2012)

# 3. Ressourcenorientierung

## 3.3 Ressourcen-Mind-Map

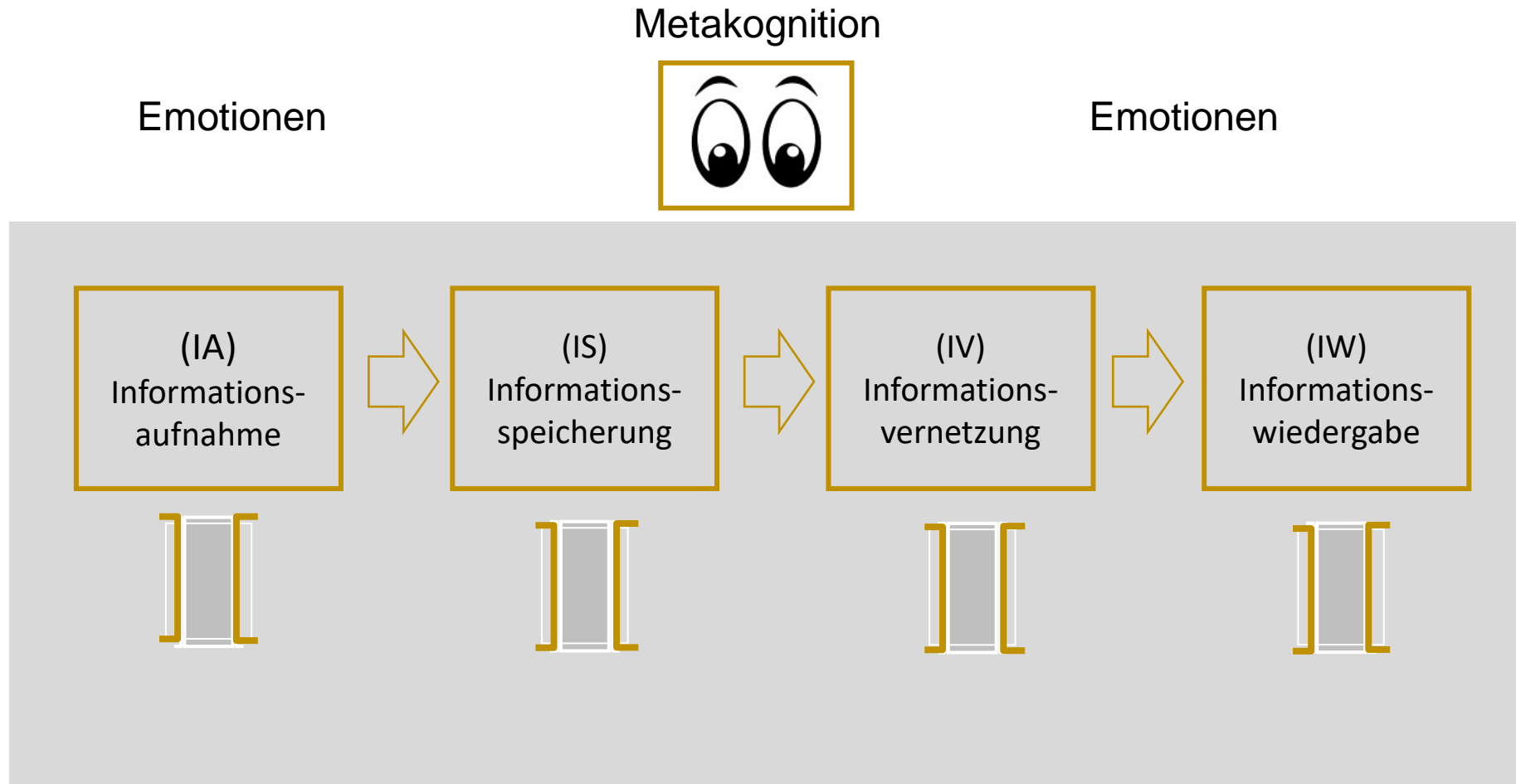


## 4. Lernstrategien

### **Vier Kategorien:**

- Kognitive Lernstrategien
- Metakognitive Lernstrategien
- Motivational-emotionale Lernstrategien
- Stützstrategien

# Lernstrategien



# Praxisszenarien Lerncoaching

- Einzelgespräche
- Kleingruppen zu thematischen Schwerpunkten (z.B. Prüfungsangst)
- Klassencoaching (z.B. Ressourcen-Schatzkiste)
- Während des Unterrichts (z. B. Lernstrategien)

# Nutzen von Lerncoaching

## **Für Schüler:innen:**

- Optimieren individueller Lernstrategien
- Lösen von Lernblockaden
- Unterstützung auf motivational-emotionaler Ebene
- Fördern von Selbstwirksamkeit

## **Für Lehrpersonen:**

- Kompetenzvertiefung: Gesprächsführung
- Konstruktiver Umgang mit Emotionen
- Erweiterung des Handlungsspielraums: u.a. systemisch-lösungsorientierte Methoden
- Fördern der Lehrergesundheit durch Ressourcenorientierung



<https://www.nicolaisen-partner.de>

tn@nicolaisen-partner.de