

## Netzwerk „Zukunftsschulen NRW“ im Regierungsbezirk Düsseldorf

### Dokumentation der Netzwerkarbeit der Referenzschulen für die Schuljahre 2018/2019 bis 2020/21

(Bitte füllen Sie dieses Dokument in digitaler Form aus).

Schulname	Freies Christliches Gymnasium
Schuladresse	Buchenstraße 1, 40599 Düsseldorf
Schulnummer	194955
Telefon	0211/2397740
E-Mail	Sekretariat: <a href="mailto:sekretariat@fcg-duesseldorf.de">sekretariat@fcg-duesseldorf.de</a>
Ansprechpartner/in an der Schule	Eileen Miele-Klitz: <a href="mailto:eileen.miele-klitz@fcg-duesseldorf.de">eileen.miele-klitz@fcg-duesseldorf.de</a> Heiko Hackländer: <a href="mailto:heiko.hacklaender@fcg-duesseldorf.de">heiko.hacklaender@fcg-duesseldorf.de</a>

## Netzwerkarbeit

<p>Die Referenzschule koordiniert das Netzwerk mit dem folgenden Projekt:</p>	<p>Förderung selbstständigen Arbeitens in der Oberstufe</p>
<p>Folgende weitere Schulen sind an der Kooperation beteiligt:</p>	<p>Gymnasium am Neandertal, Heinrichstraße 2, 40699 Erkrath          Carl-Fuhlrott-Gymnasium, Jung-Stilling-Weg 45, 42349 Wuppertal</p>
<p>Welcher Arbeitsstand ist zum Berichtstermin erreicht? (Skizze)</p>	<p>Die qualitative Weiterentwicklung des Netzwerkes wurde im Prozess initiiert: Nach Ermittlung der Projektidee und der Projektstruktur wurde im Anschluss an den Netzwerkgründungstag am 21.06.2018 – ausgerichtet am Freien Christlichen Gymnasium – das feste Netzwerk auf der Grundlage einer Lernkultur individueller Förderung in der Oberstufe entwickelt. Dabei wurden in der <i>Initiierungsphase</i> „Ist-Stände“ an den Schulen ermittelt und Verbesserungsbedarf auch durch Evaluationsergebnisse verdeutlicht/ aufgezeigt. Dabei standen alle drei Schulen an völlig unterschiedlichen Stellen und nutzten so Synergie- und Austauscheffekte. Während am Gymnasium am Neandertal das Dalton-Konzept (auch in der Oberstufe) und am Freien Christlichen Gymnasium das Studienzeit-Konzept (in der Oberstufe) bereits als Rahmen zur individuellen Förderung fest inkludiert sind, entwickelten sich am Carl-Fuhlrott-Gymnasium weitere neue Förderungsmöglichkeiten in der Oberstufe, die gemeinsam in den Blick genommen wurden. Dabei stellten die unterschiedlichen Größen der Schulgemeinschaft sowie die unterschiedlichen Konzepte eine Bereicherung dar und ermöglichten die Erweiterung von Perspektiven und Blickwinkel. An allen drei Schulen wurden Verbesserungsbedarfe herausgestellt und Entwicklungsbedarfe aufgezeigt, die teamorientiert und individuelle Betrachtung fanden. Nach der Festlegung der gemeinsamen Zielsetzung und der kontinuierlichen Weiterarbeit standen viele Hospitationen (vor allem in den ersten 1,5 Jahren) im Fokus</p>

	<p>sowie der Austausch der bestehenden Konzepte mit der stetigen Herausarbeitung von Entwicklungsbedarfen. Gerade in der <i>Stabilisierungsphase</i> gab es zahlreiche gegenseitige Hospitationen (auch fanden Hospitationen von Vertretern anderer Schulen statt) und Qualitätsstandards wurden herausgestellt und Vereinbarungen zur Erreichung dieser getroffen. Dabei entstand eine wechselseitige informelle Beziehungs- und Kommunikationsstruktur, die verschiedene notwendige Entwicklungsmaßnahmen offenlegte. So wurden die innovativen Verfahren im Bereich der individuellen Förderung an den Schulen auf den Prüfstand gestellt. Dabei wurden die drei kooperierenden Schulen durch die Fachberaterinnen unterstützt und begleitet, sodass einzelne Netzwerktreffen auch gemeinsam – gerade im Hinblick auf die Evaluationsergebnisse bzw. <i>Verstetigungsphase</i> – gestaltet wurden. In der Phase der Verstetigung wurden die Konzepte noch stärker reflektiert und strukturelle Austauschmöglichkeiten (Strukturelle Materialien für die Oberstufenarbeit) genutzt.</p> <p>Als <i>Arbeitsstand</i> lässt sich nun im Juli 2021 deutlich die Stabilität des Netzwerkes mit seinen Austauschmöglichkeiten im Hinblick auf die Oberstufe herausstellen, die durch stattfindende regionale und landesweite Tagungen weiterhin ergänzt werden kann. So wird es weiterhin informelle Kommunikations- und Kooperationsstrukturen innerhalb der Vertreter des Netzwerkes der Oberstufe geben und es werden weitere Entwicklungsmöglichkeiten zur Förderung selbstständigen Arbeitens in der Oberstufe im informellen Austausch stehen. Regelmäßige Hospitationen sind dabei immer wieder möglich, da feste Beziehungs- und Kommunikationsstrukturen bestehen, die im Sinne alle Beteiligten des Netzwerkes weiterhin genutzt werden. Auch stellen alle drei Gymnasien ihre Konzepte zum selbstständigen Arbeiten in der Oberstufe vor.</p>
<p>Welche Materialien der gemeinsamen Arbeit können anderen Schulen zur Verfügung gestellt werden</p>	<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Konzepte der individuellen Förderung nach dem Dalton-Konzept</i> (Jgst. 5 - Q2), Gymnasium am Neandertal (Materialien, Logbuch, Stundenplan/-tafel stehen bei Anfrage zur Verfügung, Hospitationen möglich): <a href="https://www.gymneander.de">https://www.gymneander.de</a></li> </ul>

(Stichworte)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Studienzeitkonzept in der Oberstufe</i> (Jgst. EF - Q2) etc., Freies Christlichen Gymnasium, Präsentation Netzwerkgründungstag mit dem Konzept der Studienzeiten in der Oberstufe; Film zur Studienzeiten (Materialien, Konzepte inklusive Kurzfilm zu Studienzeiten am FCG stehen bei Anfrage zur Verfügung, Zeugnisbeiblatt zur Studienzeiten in der Oberstufe, Evaluation, Hospitationen möglich): <a href="https://fcg-duesseldorf.de">https://fcg-duesseldorf.de</a></li>   <li>- <i>OLF (Offene Lernförderung)/ Förder-Intensiv/ Angleichkurse für Realschüler, Mint- und Europaschule</i> etc., Carl-Fuhlrott-Gymnasium (Materialien, Konzepte sowie Hospitationen möglich): <a href="http://cfg.wtal.de">http://cfg.wtal.de</a></li> </ul>
Welche Perspektiven sehen Sie für die weitere Arbeit?	<p>Durch die gemeinsame Reflexion der bisherigen Arbeit bzw. Weiterentwicklung der Konzepte innerhalb des gewachsenen Netzwerkes sind Synergie- und stützende informelle Kommunikations- und Kooperationsstrukturen entstanden, die wir weiterhin nutzen möchten und werden.</p>

Anmerkung: Sämtliche Tabellen dieses Dokuments sind ungeschützt, die Feldlänge und die Zahl der Einträge sind entsprechend von Ihnen anpassbar.